

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2012/2013 – DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Inglês (colaboração) + PA	12º TPCQA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Motivar para as atividades não letivas;</li> <li>✓ Tomar conhecimento sobre a qualidade alimentar;</li> <li>✓ Hábitos alimentares;</li> <li>✓ Jovens e o consumismo;</li> <li>✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;</li> <li>✓ Fortalecer atitudes cívicas;</li> <li>✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação;</li> <li>✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber</li> <li>✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos.</li> </ul>	Feira da Alimentação	Módulo 7	16 de outubro 2012

(Inglês)

Ilídia Castro

Manuela Batista

Todas as turmas

- ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;
  - ✓ Motivar para as atividades não letivas;
  - ✓ Tomar conhecimento de aspetos culturais da língua inglesa;
  - ✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;
  - ✓ Fortalecer atitudes cívicas;
  - ✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação;
  - ✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber
  - ✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos.
  - ✓ Celebrar as festas tradicionais de forma original;
  - ✓ Reconhecer/partilhar as tradições de outros países;
  - ✓ Sensibilizar os alunos para a expressão de afetos através de mensagens, poemas, desenhos;
- Atividades relacionadas com o Halloween a desenvolver em contexto de sala de aula:
  - Pesquisa na Internet de aspetos culturais
  - Concurso de Halloween (sala de aula)
  - Trick 'r Treat – movie (Comprehension quiz)
  - Word Games – Halloween vocabulary

M1/M4/M7

**29 de novembro**  
**e**  
**31 de outubro**

- ✓ Desenvolver a criatividade e a imaginação;
- ✓ Promover a interação entre os diferentes intervenientes da comunidade escolar.
- ✓ Celebrar a diversidade das *línguas* e das culturas estudadas na Escola; Sensibilizar os alunos para as diferenças existentes entre a tradição anglo-saxónica (Halloween) e a tradição portuguesa (Santórios);
- ✓ Fomentar a tolerância perante as diferenças culturais existentes;

- ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;
- ✓ Motivar para as atividades não letivas;

Português

Inglês

Francês

Todas as turmas

- ✓ Elaborar quadras de S. Martinho / Pesquisar quadras Promover o sucesso escolar dos alunos;
- ✓ Motivar para as atividades não letivas;

Participação no Magusto de S. Martinho.

Todos os Módulos a serem lecionados no momento

**27 de novembro**

- ✓ Promover as competências gerais do curso através da criação de eventos;
- ✓ Fomentar o trabalho de grupo;
- ✓ Desenvolver a criatividade e o espírito de

Concurso “Mesas de Natal” e almoço de Natal.

M9

**14 de dezembro**

Direção de Turma

3ºTT –



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



Governo da República Portuguesa

<b>Manuela Batista</b>		<p>iniciativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>			
<b>Português Inglês Francês</b>	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Motivar para as atividades não letivas;</li> <li>✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;</li> <li>✓ Criar gosto pela participação em atividades extracurriculares;</li> <li>✓ Fortalecer o <i>saber estar</i> em público.</li> </ul>	Na sequência da <b>Festa de Natal</b> : atividade (s) a definir quando se iniciarem os preparativos do dia.	M9	<b>14 de dezembro</b>
Sofia Verdelho Colaboração Porto Editora Departamento de Línguas	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o livro e a leitura;</li> <li>✓ Desenvolver competências no âmbito da leitura;</li> <li>✓ Desenvolver as literacias da leitura e da informação;</li> <li>✓ Estabelecer parcerias, reforçando as relações institucionais com a Porto Editora;</li> <li>✓ Participar num concurso de leitura.</li> </ul>	Concurso de leitura do livro <i>República Popular</i> de Robert Muchamore da coleção <b>CHERUB</b> – Porto Editora	Módulo 4	<b>1º período</b>

Biblioteca

<p><b>Direção de Turma</b></p> <p><b>Português / Inglês / Francês</b></p>	<p>TGEQ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o trabalho de grupo;</li> <li>✓ Desenvolver a criatividade e o espírito de iniciativa;</li> <li>✓ Promover a interdisciplinaridade</li> <li>✓ Promover o espírito de solidariedade</li> <li>✓ Envolver a comunidade em atividades desenvolvidas pela escola</li> <li>✓ Contribuir para o desenvolvimento de princípios basilares de cidadania como o sentido de responsabilidade, a disciplina, a solidariedade, o senso crítico, a sensibilidade, a autoestima e o gosto pelas atividades culturais;</li> </ul>	<p>Recolha de livros para envio para escola de Homouine, Inhambane - Moçambique</p>	<p>Inglês</p> <p>- Módulos 1 e 2</p> <p>Português</p> <p>- Módulo 1</p> <p>Francês</p> <p>- Módulos 1 e 2</p>	<p><b>Mês de novembro e início de dezembro</b></p> <p><b>2012</b></p>
<p>Ilídia Castro (Inglês)</p>	<p>Todos os alunos da escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para a educação musical;</li> <li>✓ Promover o gosto pela cultura geral;</li> <li>✓ Promover o gosto e a aprendizagem pela cultura portuguesa tradicional e regional;</li> <li>✓ Acentuar que o ensino /aprendizagem da música tem um papel fundamental na formação integral do indivíduo;</li> </ul>	<p><b>Clube de Cavaquinhos</b></p>	<p>-----</p>	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p>

Sofia Verde- lho (DT + TPA12º)	Todas as tur- mas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuir para o desenvolvimento de princípios basilares de cidadania como o sentido de responsabilidade, a disciplina, a solidariedade, o senso crítico, a sensibilidade, a autoestima e o gosto pelas atividades culturais;</li> <li>✓ Fortalecer o espírito de grupo.</li> </ul>	Assistir a uma pales- tra dinamizada pela Oikos	Todos os Módu- los	<b>17 janeiro 2013</b>
Sofia Verde- lho (DT + TPA12º)	Todas as tur- mas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o nível de conhecimento geral dos alunos sobre o fenómeno do tráfico de seres humano e exploração laboral;</li> <li>✓ Dotar os alunos para a problemática de competências de identificação, gestão e encaminhamento de situações de tráfico de seres humanos;</li> <li>✓ Promover a capacidade de mobilização e ativismo local em torno da causa da prevenção e combate ao tráfico de pessoas, discriminação e exploração laboral;</li> <li>✓ Prevenir potenciais vítimas de tráfico de seres humanos.</li> <li>✓ Informar as famílias acerca das regras e apoios e mecanismos ligados à emigração;</li> <li>✓ Alertar alunos e familiares para os riscos associados à emigração</li> <li>✓ Promover o diálogo e debate entre Pais e</li> </ul>	Elaboração de folhe- tos informativos resultantes das con- clusões do seminá- rio	Todos os Módu- los	<b>janeiro/ fevereiro 2013</b>

### Filhos sobre a opção de emigrar

Grupo disciplinar de Inglês	Todos os alunos da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prevenir no seio familiar situações de discriminação, exploração labora e tráfico de seres humanos.</li> <li>✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Motivar para as atividades não letivas;</li> <li>✓ Tomar conhecimento de aspetos culturais da língua inglesa;</li> <li>✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;</li> <li>✓ Fortalecer atitudes cívicas;</li> <li>✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação;</li> <li>✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber</li> <li>✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos.</li> </ul>	<p>Celebração do St. Valentim</p> <p>Pesquisa na Internet de aspetos culturais alusivos à celebração</p>	<p>-----</p> <p><b>2º Período</b></p> <p><b>St. Valentine</b></p> <p><b>14 de Fevereiro (provável)</b></p>
Luísa Esteves (Português)	Toda a comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Incentivar o gosto pelo Teatro;</li> <li>✓ Fomentar a expressão de afetos;</li> </ul>	<p><b>Encenação da “Carta da Corcunda ao Serralheiro”, de Fernando Pessoa.</b></p>	<p><b>14 de fevereiro</b></p> <p><b>Dia de São Valentim</b></p> <p><b>Módulo 11</b></p>

e		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educar para a cidadania;</li> <li>✓ Promover a interação entre os diferentes intervenientes da comunidade escolar.</li> </ul>			
Manuela Batista (DT 12 <sup>o</sup> TT)					
Português Inglês Francês	Todas as turmas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecer as regras de convivência social;</li> <li>✓ Aprofundar/Concretizar aprendizagens;</li> <li>✓ Promover o gosto pela participação em atividades extracurriculares;</li> <li>✓ Fortalecer o <i>saber estar</i> em público.</li> </ul>	Páscoa: atividade(s) a definir em conjunto com a comunidade escolar.	-----	2. <sup>o</sup> Período Abril
Inglês	2. <sup>o</sup> TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver a competência da comunicação nos alunos;</li> <li>✓ Promover o contacto com a Cultura Inglesa junto da comunidade escolar;</li> <li>✓ Favorecer a aquisição de novos conhecimentos;</li> </ul>	Divulgação dos feriados nacionais de Países de expressão inglesa, sua origem e contextualização	M4/M5/M6	Ao longo do ano letivo
Francês Inglês	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgar as culturas anglo-saxónica e francesa;</li> <li>✓ Sensibilizar para o uso da língua estrangeira e língua materna;</li> <li>✓ Sensibilizar para a utilidade da aprendizagem das línguas modernas.</li> </ul>	Dia das Línguas ‘Five o’clock tea’ “La crêpe” - Peddy-paper	M2/M5/M8  (Manuela Batista)	Final 2. <sup>o</sup> período  (Atividade Páscoa)



Todos os  
módulos

Francês e  
Comunicar em  
Francês

A definir

- ✓ Promover a Escola Profissional de Fermil em França e acolher alunos franceses

Acompanhamento  
dos alunos, quer em  
Portugal, quer em  
França

Módulo 2 (CF)  
Módulos 4,5 e 6

**Ao longo do  
ano letivo**

Inglês/  
TIAT/OTET

3.º TT

- ✓ Promover o trabalho de grupo e sociabilização;
- ✓ Sensibilizar para a importância da divulgação do património regional;
- ✓ Reconhecer a importância da Língua inglesa como meio de divulgação de culturas e de comunicação para promoção do turismo;
- ✓ Promover o trabalho de grupo e sociabilização;
- ✓ Sensibilizar para a importância da divulgação do património regional;
- ✓ Desenvolver a criatividade e o espírito de iniciativa;
- ✓ Promover a interdisciplinaridade.

Legendagem de um  
mapa em língua  
inglesa com desta-  
que para os locais  
de interesse turísti-  
co.

Módulo 9

Tradução da legen-  
dagem de fotogra-  
fias de uma exposi-  
ção integrada na  
atividade “Dia do  
Turista” da respon-  
sabilidade das  
docentes de Turis-  
mo.

**3º período**

### Projeto Comenius

Inglês – Ilídia Castro  
(Responsável – Manuel Carvalheira)

Francês – Vítor Faria

TAS11º  
TPA11º  
TPCQA12º

Português  
Manuela Leal  
+ Biblioteca

10º TAP  
11º THSTA/ TC  
12º TMI

- Motivar os alunos para a leitura.
- Criar hábitos de leitura.
- Desenvolver as competências da compreensão/expressão oral e escrita.

Contactar com obras de diferentes géneros, de forma a constituir uma cultura literária.

- Divulgar a língua alemã e sua cultura junto da comunidade escolar;

- Motivar os alunos da escola para a aprendiza-

Elaboração de vídeo de apresentação da escola e legendagem

Preparação de apresentações orais em Língua Inglesa

Acompanhamento de alunos aos países

Outras tarefas requeridas

Realização de fóruns de leitura.

Participação no projeto de leitura da BE.

Divulgação da Mala Pedagógica fornecida pelo Instituto

Inglês  
- módulos 4, 5 e 8

Francês  
- módulos 4 e 5

**Ao longo do ano letivo**

Todos os Módulos

**1º, 2º e 3º Períodos**

Alemão      COMUNIDADE ESCOLAR

gem da língua alemã.

-Alargar o domínio de conhecimentos da comunidade escolar no que concerne a cultura Alemã.

-Fortalecer as regras de convivência social;

Goethe com materiais relacionados com a cultura e língua alemãs.

**Início 3.º período**

Concurso sobre a Alemanha

## VISITAS DE ESTUDO

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	MODULO	DATA PROVÁVEL
Português	Sofia Verdelho DT (12º TPA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para o estudo de José Saramago;</li> <li>✓ Conhecer as origens do prémio Nobel da Literatura;</li> </ul>	<p><b>Visita de estudo à Feira de S. Martinho, na Golegã</b></p>	Inglês( módulos 1, 5 e 6)	<p><b>7 e 8 de novembro de 2012</b></p>
Inglês	Ilídia Castro DT (10º TGEQ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definir as diversas vertentes de utilização dos cavalos e o ensino dos cavaleiros nas várias modalidades;</li> <li>✓ Reconhecer as potencialidades de cada raça Equina (autóctones ou estrangeiras)</li> </ul>		Português (módulos 11 e 12)	
Francês	Vítor Marques DT (11º TPA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar as várias raças nacionais e as suas potencialidades</li> <li>✓ Planear e organizar o sistema de oferta de serviços hípicas</li> <li>✓ Fortalecer o conhecimento dos alunos no que diz respeito à exploração equina.</li> </ul>		Francês (módulos 1,5 e 6)	
Português Manuela Leal	11º THSTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura.</li> <li>✓ Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação.</li> <li>✓ Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla.</li> </ul>		<p>Assistência à representação da peça “<i>Frei Luís de Sousa</i>”, pelo grupo Actus, no IPJ, em Braga</p>	

Português	Manuela Leal	12º TMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incentivar o gosto pelo teatro.</li> <li>✓ Motivar os alunos para o estudo da obra “Frei Luís de Sousa” Almeida Garrett</li> <li>✓ Facilitar o estudo da poesia de Fernando Pessoa e do Modernismo (Módulos 9 e 10), através do contacto da pintura deste artista.</li> <li>✓ Enriquecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com diversas atividades artísticas</li> <li>✓ Conhecer a vida e a obra de Amadeo de Souza - Cardoso.</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a Arte.</li> <li>✓ Incentivar o gosto pela pintura.</li> </ul>	<p>Visita de estudo guiada ao Museu Municipal Amadeo Souza -Cardoso, em Amarante</p>	<p>(Módulo 9) (Módulo 10)</p>	<p><b>1º Período</b> <b>15/11/2012</b></p>
Português Manuela Leal Luísa Esteves	11º THSTA/ 11º TC/ 11º TPA		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuir para a construção de uma identidade cultural.</li> <li>✓ Contactar com autores do património cultural nacional.</li> <li>✓ Interagir com a realidade de forma crítica e criativa.</li> <li>✓ Contextualizar histórica e culturalmente a obra literária, o autor e o movimento literário</li> <li>✓ Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra de Eça de Queirós, “Os Maias”.</li> <li>✓ Contribuir para a apreensão do sentido global desta obra, através da descodificação de símbolos e identificação de valores ideológicos.</li> </ul>	<p>Visita de estudo guiada à Fundação Eça de Queirós – Baião e /ou Museu Romântico – Porto.</p>	<p>(Módulo 8)</p>	<p><b>2º / 3º</b> <b>Período</b></p>

11º TAS e 10ºTAP

Assistência à  
representação da

25 de fevereiro

**Luísa Esteves**  
(Português)

- ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;
- ✓ Sensibilizar para a leitura e para o estudo da obra “Os Maias”, de Eça de Queirós;

**obra “Episódios da Vida Romântica”, no Teatro Sá da Bandeira, no Porto.**

**M<sup>a</sup> Lourdes Moura**  
(DT-11<sup>o</sup>TAS)

- ✓ Incentivar o interesse por uma manifestação artística que, numa linguagem específica, facilite e acentue o conhecimento da referida obra;
- ✓ Educar para a cidadania.

**Módulos 8 e 4**

**Ricardo Amaral**  
(DT- 10<sup>o</sup>TAP)

- ✓ Caracterizar o chocolate, a sua constituição
- ✓ Conhecer os diferentes tipos de chocolates
- ✓ Reconhecer a importância do consumo moderado na alimentação;
- ✓ Conhecer as características nutricionais do chocolate;
- ✓ Identificar o material e equipamento utilizado na produção e fabrico do chocolate;
- ✓ Compreender as diferentes etapas do fabrico e manipulação do chocolate;
- ✓ Conhecer os fatores que influenciam a qualidade do

**Inglês**  
+  
**CQA**

12<sup>o</sup>  
TPCQA

Visita de estudo à  
Feira do Chocolate  
- Óbidos -

Inglês  
Módulo 9

**8 e 9**  
**de**  
**março 2013**

<p>Inglês</p> <p>Manuela Batista</p>	<p>2º TC</p>	<p>chocolate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalhar em equipa.</li> <li>✓ Contacto com as novas tecnologias usadas numa estação de televisão e rádio</li> <li>✓ Contactar ao vivo com um dos “mass media” mais mediáticos;</li> <li>✓ Refletir sobre o papel e as responsabilidades dos media na formação pessoal e social do indivíduo;</li> <li>✓ Fortalecer as regras de convivência social;</li> </ul>	<p>Visita estudo ao museu dos transportes e telecomunicações Porto – Experiência Interativa em rádio e televisão.</p>	<p>M4</p>	<p>2.º Período</p>
<p>Português</p> <p>Manuela Leal</p>	<p>12º TMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura</li> <li>✓ Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação.</li> <li>✓ Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla.</li> <li>✓ Incentivar o gosto pelo teatro.</li> <li>✓ Motivar os alunos para o estudo da obra “<i>Felizmente há luar</i>” de L. Sttau Monteiro.</li> </ul>	<p>Assistência à representação da peça “<i>Felizmente há luar</i>”.</p>	<p>(Módulo 11)</p>	<p>2º / 3º Período</p>
<p>Direção de Tur-</p>	<p>3º TT</p>	<p>Dar a conhecer novidades na área do ensino, formação e</p>	<p>Visita de Estudo à</p>		

ma/Inglês

emprego com o intuito de alertar os alunos para a necessidade de aquisição de competências e de ferramentas com especial relevância para a língua inglesa, e que lhes permitam fazer uma escolha consciente, tendo em conta as suas aptidões e o mercado de trabalho.

Exponor:

Qualific@ - Feira da Educação, Formação, Juventude e Emprego.

**29 de março  
2013**

**(3.º Período)**

**Luísa Esteves  
(Português)**

✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;

**M<sup>a</sup> Lourdes Moura  
(DT-11<sup>o</sup>TAS)**

**11<sup>o</sup> TAS e 10<sup>o</sup>TAP**

✓ Sensibilizar para a leitura e para o estudo da obra “Frei Luís de Sousa”, de Almeida Garrett;

✓ Incentivar o interesse por uma manifestação artística que, numa linguagem específica, facilite e acentue o conhecimento da referida obra;

**Assistência à  
representação da  
obra “Frei Luís de  
Sousa”, no IPJ, em  
Braga.**

**Módulos 7 e 3**

**8 de maio**

**Ricardo Amaral  
(DT- 10<sup>o</sup>TAP)**

✓ Educar para a cidadania.

10<sup>o</sup> TGEQ

✓ (Interdisciplinaridade)

Inglês

10<sup>o</sup>TAS

✓ Disponibilidade em acompanhar os alunos em visitas sempre que requisitados pelos colegas das áreas técnicas

Participação em atividades desenvolvidas pelas áreas técnicas

Todos os módulos leccionados no momento

**Ao longo do  
ano letivo**

Português

10<sup>o</sup>THSTA

-De acordo com as atividades organizadas pelos respetivos coor-



Francês      12º TPCQA  
                  11º TC  
                  11ºTPA

denadores de curso

### Baile de Finalistas 2012 / 2013

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
Em articulação com as restantes turmas do 12.º	12.º TT	✓ Fortalecer as regras de convivência social;	<b>Baile de Finalistas:</b> atividade(s) a definir com todas as turmas finalistas e de acordo com o acertado pelo Órgão de Gestão	<b>3.º Período</b>
	12.º TPA	✓ Fortalecer o <i>saber estar</i> em público;		
	12.º TMI	✓ Reconhecer alunos, auxiliares e professores que se destacaram durante o ano letivo.		
	12º TPCQA	✓ Auxílio na organização/preparação do baile de Finalistas		

#### Objetivos GERAIS

- Desenvolver o espírito de observação, investigação e a sensibilidade;
- Complementar conhecimentos adquiridos na Escola e/ou motivar os alunos para as matérias a lecionar;
- Estabelecer a ponte entre a Escola e o Meio Envolverte;
- Fomentar o interesse e respeito pelo património local, nacional e universal;
- Promover o interesse pela atualidade nacional.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2012/2013 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA	TURMA	OBJETIVOS	ATIVIDADE	DATA PROVÁVEL
<u>Operações Técnicas em Empresas</u> <u>Turísticas</u>	12.º Ano TT	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar o contacto com um Empreendimento Turístico (Turismo de Habitação) da região;</li> <li>✓ Reconhecer e diferenciar os diferentes departamentos quanto à sua organização e funcionamento;</li> <li>✓ Compreender a importância do turismo na revitalização do património local.</li> <li>✓ Promover o sucesso escolar dos alunos; motivar para as actividades lectivas; fortalecer as regras de convivência social; saber expressar os seus sentimentos e opiniões.</li> </ul>	<p>Visita de estudo à Casa de Canedo (Turismo de Habitação)</p> <p>Canedo de Basto</p>	1.º Período
<u>Turismo – Informação e Animação</u> <u>Turística</u>	12.º Ano TT	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar o contacto com Empreendimento Turísticos (Estabelecimentos Hoteleiro);</li> <li>✓ Caracterizar as estruturas organizativas e funcionais mais frequentes nos departamentos de recepção</li> <li>✓ Identificar o perfil para a execução profissional de funções relacionadas com a recepção a clientes</li> <li>✓ Identificar as instalações e serviços prestados pelo departamento de recepção</li> </ul>	<p>Visita de estudo a hotéis da cidade de Braga</p> <p>(a definir dependendo da disponibilidade dos mesmos)</p>	1.º Período

Operações Técnicas em Empresas

Turísticas

Turismo – Informação e Animação

Turística

12.º Ano TT

- ✓ Conhecer o núcleo museológico da TAP
- ✓ Sensibilizar para a preservação da memória da aviação nacional, militar e civil
- ✓ Visitar a maior feira nacional de turismo.
- ✓ Conhecer a oferta turística nacional e internacional.
- ✓ Familiarizar os alunos com as componentes e operações turísticas
- ✓ Reconhecer os vários suportes promocionais presentes na feira
- ✓ Comparar métodos de promoção e marketing turístico.
- ✓ Contactar com profissionais do sector.
- ✓ Visitar uma das vilas portuguesas mais visitadas por turistas nacionais e estrangeiros, pela sua beleza, interesse histórico, preservação arquitectónica e oferta variada de eventos ao longo do ano.
- ✓ Contactar com a entidade organizadora de eventos na vila de Óbidos

Museu do Ar/TAP (Lisboa),

Bolsa de Turismo de Lisboa

2013, e

Vila de Óbidos

2.º Período

(A data vai depender da data de realização da feira)

Operações Técnicas em Empresas

Turísticas

Turismo – Informação e Animação

Turística

12.º Ano TT

- ✓ Entender o conceito de animação, a sua importância e a sua aplicação no turismo
- ✓ Compreender a valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais numa perspectiva de utilidade turística
- ✓ Conhecer e adquirir conhecimentos que estimulem o desenvolvimento de actividades desportivas e recreativas com o objectivo de complementar o produto turístico da região em que se inserem
- ✓ Utilizar competências teóricas e técnicas em acti-

Visita a uma empresa de animação turística e/ou desportiva

2.º Período

Ou 3.º Período

- vidades desportivas e de animação que lhes permitam trabalhar nestas empresas
- ✓ Reconhecer a importância do animador turístico/desportivo como complemento indispensável à sustentabilidade e desenvolvimento da actividade turística

Operações Técnicas em Empresas

Turísticas

Turismo – Informação e Animação

12.º Ano TT

Turística

- ✓ Conhecer alguns atractivos turísticos de Miranda.
- ✓ Identificar um percurso ambiental.
- ✓ Compreender a dinâmica da associação.
- ✓ Reconhecer a importância de preservar o património natural.
- ✓ Sensibilizar para a preservação dos recursos e tradições.
- ✓ Reconhecer a importância dos recursos turísticos existentes para a criação de itinerários e circuitos turísticos.
- ✓ Assumir atitudes de iniciativa pessoal, responsabilidade e decisão

Passeio de Burro

AEPGA

3.º Período

Operações Técnicas em Empresas

Turísticas

Turismo – Informação e Animação

12.º Ano TT

Turística

- ✓ Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual e de pesquisa.
- ✓ Realizar trabalhos simples de pesquisa, individualmente ou em grupo.
- ✓ Desenvolver o relacionamento interdisciplinar.
- ✓ Motivar os alunos para o conhecimento da sua região.
- ✓ Desenvolver nos alunos a admiração e respeito pelo seu património assim como da sua importância.

Comemoração do Dia do

Turista:

Concurso

“Eleição das sete maravilhas  
de Basto”

20 de Abril

(como é num sábado  
podrá decorrer no dia 19)

3.º Período

- ✓ Proporcionar uma forte relação entre a escola e a região em que esta se insere.
- ✓ Sensibilizar os alunos para a protecção da natureza

- ✓ Conhecer a região de Basto nos diversos aspetos que a caracterizam: relevo, tipo de habitat, vegetação, hidrografia, património arquitetónico.

**Visita de Estudo** aos concelhos que constituem a região de Basto.

1º Período.

**Área de Integração**

10º TIE

**Área de Integração**

Comunidade Escolar

- ✓ Fomentar uma relação mais efetiva entre a Escola e os Encarregados de Educação; consciencializar a comunidade escolar e os pais dos nossos alunos para a importância que a família tem no acompanhamento e no desenvolvimento dos respetivos educandos

**Festa dos Pais.**

Fim do 1º Período.

- ✓ Alertar a comunidade escolar para os dramas humanos resultantes das desigualdades de desenvolvimento à escala global.

Exposição Fotográfica sobre os dramas humanos à escala mundial, que a **Declaração do Milénio** tenta atenuar e resolver.

2º Período.

Área de Integração 10º TIE

- ✓ Consciencializar os alunos da turma a manterem uma relação mais próxima com a natureza para que obtenham um melhor conhecimento, desfruto e preservação da mesma.

**Exposição Fotográfica** da fauna regional no dia da árvore.

Área de Integração 11º TPA

**Exposição fotográfica** da paisagem da região e dos principais rios que a atravessam.

2º Período.

Área de Integração	12º TMI			
	12º TPA	✓	Estimular os alunos para a prática do empreendedorismo.	<b>Organização de um debate sobre o Empreendedorismo</b>
	12º TPCQA			3º Período.
	12º TT			
Área de Integração	Comunidade Escolar.	✓	Preservar a memória do acontecimento da nossa História que assinala a instauração da liberdade e da democracia.	<b>Comemoração do 25 de Abril.</b>
Área de Integração				<b>Projeto de reprodução de camélias.</b>
	Clube das Camélias	✓	Dar continuidade e realce a uma das particularidades da região.	Ao longo do ano.
Área de Integração				<b>Desenvolvimento da sensibilidade do indivíduo.</b>
	Clube de Música.	✓	Projeto dedicado à música de expressão portuguesa e à aprendizagem de instrumentos musicais.	Ao longo do ano.

	10ºTGEQ			
	10ºTPA			
<b>Área de Integração</b>	11ºTHSTA	✓	Desenvolver a sensibilidade artística e o espírito de grupo.	- Elaboração de uma nova pintura modernista de grandes dimensões para ser afixada na escola.
<b>H.C.A</b>	11ºTC			
	11ºTAS			
	12ºTT			
	10ºTGEQ			
	10ºTPA			
<b>Área de Integração</b>	11ºTHSTA	✓	Desenvolver a sensibilidade artística e o espírito de grupo.	- Construção do Presépio de Natal.
<b>H.C.A</b>	11ºTC			
	11ºTAS			
	12ºTT			

- Construção da Árvore de



	10ºTGEQ		Natal.	1ºPeríodo
<b>Área de Integração</b>  H.C.A	10ºTPA	✓ Desenvolver a sensibilidade artística e o espírito de grupo.		
	11ºTHSTA			
	11ºTC			
	11ºTAS			
	12ºTT			
<b>COMUNIDADE ESCOLAR</b>	10ºTGEQ		-Colaboração na organização da festa de pais.	1º Período.
	10ºTPA	✓ Promover a sensibilidade dos alunos e pais. ✓ Incentivar a proximidade dos pais no meio escolar.		
	11ºTHSTA			
	11ºTC			
	11ºTAS			
	12ºTT			

- Coordenação do Projeto -

	10ºTPA			Parlamento dos Jovens.	
	11ºTHSTA	✓ Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade.		- Organização de um debate no auditório da escola com a participação de um deputado da Assembleia da República (Parlamento dos Jovens).	1º, 2º Período.
	11ºTC				
<b>Área de Integração</b>	11ºTAS				
	12ºTT				
<b>COMUNIDADE ESCOLAR</b>	Clube das Camélias.	✓ Colaboração no Projeto de Reprodução de Camélias.		- Desenvolvimento da sensibilidade do indivíduo.  - Promover o trabalho de grupo e o gosto pela natureza.	- Ao longo do ano.
<b>COMUNIDADE ESCOLAR</b>	Clube de Música.	✓ Projeto dedicado à música e à aprendizagem de instrumentos musicais.		- Desenvolvimento da sensibilidade do indivíduo.	- Ao longo do ano.

<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>Todos os alunos da Escola e/ou 1º Ciclo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversificar a prática de atividade física através de Jogos Tradicionais característicos de uma dada região;</li> <li>✓ Associar a atividade física à comemoração do Dia de S. Martinho.</li> </ul>	<b>Jogos Tradicionais e Magusto</b> (S. Martinho)	Novembro (Manhã)
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>Todos os alunos da Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar cumprimento ao calendário de atividades do Desporto Escolar – Apurar os alunos representantes da Escola, no Corta Mato Distrital (CAE Braga);</li> <li>✓ Motivar os alunos para a prática de atividade física, concretamente do Atletismo.</li> <li>✓ Promover as atividades físicas ao ar livre.</li> </ul>	<b>Corta-Mato Escolar</b>	Última semana 1º Período
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>Alunos selecionados da Escola (vencedores do CM Escolar)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar cumprimento ao calendário de atividades do Desporto Escolar – CAE de Braga</li> <li>✓ Motivar os alunos para a prática de atividade física, concretamente do Atletismo.</li> <li>✓ Promover as atividades físicas ao ar livre.</li> </ul>	<b>Corta-Mato Distrital</b>	A definir 2º Período

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Alunos inscristos no Desporto Escolar**

**(Futsal masc e fem/ Ténis de Mesa/ Canoa-gem)**

- ✓ Dar cumprimento ao calendário de atividades do Desporto Escolar – CAE de Braga
- ✓ Motivar os alunos para a prática de atividade física.
- ✓ Promover as atividades físicas.
- ✓ Promover o gosto pela competição e aprofundar conhecimentos relacionados com uma modalidade (a escolhida).
- ✓ Promover o companheirismo e a ética desportiva.

**Desporto Escolar**

**(Competições do quadro definido pelo Desporto Escolar)**

A definir

2º Período

(várias datas definidas por quadro competitivo)

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Todos os alunos da Escola**

.....

**Encontro das equipas vencedoras com uma de professores**

- ✓ Aplicar em situação competitiva os conteúdos/modalidades abordados nas aulas de Educação Física;
- ✓ Promover o gosto pela prática de atividade física e desporto;
- ✓ Proporcionar aos alunos vivências desportivas de carácter lúdico e competitivo;
- ✓ Promover o convívio entre as várias turmas da Escola.
- ✓ Promover o convívio da Comunidade Escolar

**Torneio - TRIBOL**

(Modalidades desportivas: Voleibol, Basquetebol e Futsal)

Final 2º Período

(todos os alunos da Escola)

2 dias

.....

Encontro com professores (no final das atividades)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**Alunos e Docentes da Escola**  
(Docentes técnicos)

- ✓ Fomentar o gosto pela Escola
- ✓ Apresentar a Escola e demonstrar as valências da mesma
- ✓ Proporcionar aos alunos vivências diferentes das quais desportivas e lúdicas;
- ✓ Promover o convívio entre Escolas (intercâmbio escolar)
- ✓ Promover o convívio da Comunidade Escolar em intercâmbio com outras Comunidades Educativas

### Visita guiada à Escola

- funcionamento das turmas “in loco”

### Filme no Auditório

- filme sobre a Escola

- outro filme ou atividade a definir

2º Período

(final)

(alunos do 9ºano de várias escolas)

### Atividades lúdicas desportivas

- exemplo (andar a cavalo) com a colaboração da turma de TGEQ 10ºano

*Almoço e transportes oferecidos pela Escola organizadora*

EDUCAÇÃO FÍSICA

**Alunos inscritos nas equipas/ grupos do Desporto Escolar**

- ✓ Dar continuidade a uma atividade que se vem desenvolvendo ao longo dos anos ao nível do Desporto Escolar;
- ✓ Manter o espírito do desporto escolar tão importante para a promoção desportiva
- ✓ Promover um espaço de convívio entre as escolas da Região de Basto onde, através da prática de ati-

### Encontros Desportivos de Basto e Barroso (Encontro Final do Desporto Escolar)

2 e 3º Período

(Desporto Escolar)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vidades desportivas, se fomenta a sã convivência, a interação e a partilha de experiências;</li> <li>✓ Promover o gosto pela prática de atividade física e de desporto;</li> <li>✓ Fomentar convívio e espírito/ ética desportiva; Proporcionar aos alunos vivências desportivas de carácter lúdico e competitivo.</li> </ul>		
	<p><b>Todos os alunos da Escola</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o gosto pela atividade física (promover vivências desportivas de carácter lúdico e competitivo)</li> <li>✓ Dar continuidade a uma atividade que se vem desenvolvendo ao longo dos anos;</li> <li>✓ Promover um espaço de convívio entre as várias Escolas Profissionais (Agricultoras) do país onde, através da prática de atividades desportivas, se fomenta a sã convivência, a interação e a partilha de experiências;</li> <li>✓ Promover o gosto pela prática de atividade física e de desporto;</li> <li>✓ Proporcionar aos alunos vivências desportivas de carácter lúdico e competitivo.</li> </ul>	<p><b>Encontro de Escolas Profissionais Agrícolas</b></p> <p>(organização da Escola Profissional Agrícola de Montemor – Coimbra)</p>	<p>Final 3º Período</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>				
<p><b>COMUNICAR NO PONTO DE VENDA</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer os fatores produtivos;</li> <li>✓ Compreender o processo produtivo a forma como se organiza a produção numa empresa de grande dimensão;</li> </ul>		
<p><b>ORGANIZAR E GERIR A EMPRESA</b></p>	<p>TC – 11º ANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnosticar e conhecer os diferentes fatores que intervêm no processo produtivo;</li> <li>✓ Desenvolver o espírito criativo;</li> <li>✓ Dotar os jovens de competências e ferramentas que lhes permitam fazer uma escolha consciente no mundo do trabalho;</li> </ul>	<p><b>VISITA DE ESTUDO À FÁBRICA DA VISTA ALEGRE – ÍLHAVO E FORUM DE AVEIRO</b></p>	<p>28 DE NOVEMBRO</p>
<p><b>COMERCIALIZAR E VENDER</b></p> <p><b>ECONOMIA</b></p>				

**COMUNICAR NO PONTO DE VEN-  
DA**

TC – 11º ANO

- ✓ Diagnosticar e conhecer os diferentes fatores que intervêm na otimização de um espaço comercial;
- ✓ Verificação da aplicação das técnicas de promoção do produto, animação do ponto de venda e reconhecer as principais tendências na promoção de vendas;
- ✓ Promover a ligação entre a comunidade docente e discente.
- ✓ Compreender o papel e importância da animação do ponto de venda;
- ✓ Compreender e distinguir os tipos de animação do ponto de venda;
- ✓ Identificar as potencialidades da animação do ponto de venda na rentabilidade das vendas;
- ✓ Compreender o conceito e âmbito da promoção de vendas;
- ✓ Perceber as principais funções e objetivos da promoção de vendas;
- ✓ Reconhecer as principais tendências na promoção de vendas;
- ✓ Estimular a criatividade dos alunos;
- ✓ Aplicação prática dos conteúdos programáticos adquiridos previamente;
- ✓ Simulação de loja/empresa- uma vez que num futuro próximo irão integrar o mercado de trabalho;
- ✓ Desenvolver o trabalho de equipa/grupo, sentido de responsabilidade e partilha de tarefas.

**EXPOSIÇÃO-ANIMAÇÃO DO  
PONTO DE VENDA ÁTRIO  
PRINCIPAL DA ESCOLA**

8 DE ABRIL A

10 DE MAIO

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2012/2013 – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS

### Disciplinas: ESPECIFICAÇÃO DE PRODUÇÃO ANIMAL

DISCIPLINA	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
ESPECIFICAÇÃO DE PRODUÇÃO ANIMAL	12º Ano TPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação de um robot e de equipamentos inovadores.</li> <li>- Orientação dos alunos nas actividades práticas a desenvolver nesses locais</li> <li>- Executar o maneio nas diferentes fases e ciclos de produção</li> <li>- Planear e organizar o sistema de produção, desbaste e ensino de cavalos</li> </ul>	<p>Explorações inovadoras de bovinos de leite – Quinta do Património</p> <p>Quinta de mancelos-Amarante</p> <p>Quinta da Aveleda-Pena-fiel</p> <p>Quinta de Fafe</p> <p>Parque Biológico de Gaia</p> <p>Exploração de ovinos de carne -Vila Pouca de Aguiar</p>	1º Período



P.AGRÍCOLA 11º

Centros hípicas Felgueiras, Fafe, Marco de Canaveses, Gêres. 2º Período

Feira Frilac - Aveiro 6-7-8-9  
Dezembro

ESPECIFICAÇÃO DE P. ANIMAL 12º Ano TPA

- Reconhecer a importância da genética no melhoramento animal
- Divulgação do curso no meio social e empresarial
- Motivar e preparar os alunos para o trabalho nos diferentes sectores da pecuária
- Mostrar aos demais produtores o maneio e a importância dos preparadores e manejadores dos animais

Feira S. Catarina 26 de Novembro

Curso de tosquiadores e manejadores- APCRF- Fermil de Basto 15-16-17 Novembro

Workshop “Instalação na  
agricultura com base na  
cultura da vinha” com o  
apoio da Fenadegas” 30  
Novembro

[Agro 2013 - Feira Interna-  
cional de Agricultura,  
Pecuária e Alimentação](#) Março

Feira Nacional de Santa-  
rém e Herdade do Vale da  
Rosa - Ferreira do Alen-  
tejo Junho

Feira da Trofa Março

Salão internacional de  
Paris - SIA/SIMA 25-26 de  
Fevereiro

EXPOZOO  
Salão Internacional de Zootecnia  
25 A 29 de Janeiro

VINIFLORE – feira de vinhos em Montreuil  
16 a 19 de novembro

### Disciplinas: ESPECIFICAÇÃO DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA

Disciplina	Objetivos	Atividade	Data provável	Módulo
<b>Produção agrícola</b>	Identificar as potencialidades da região para a produção em viveiros; realização de alguns trabalhos de propagação vegetativa	Visitas de estudo a um viveiro” Viveiros de Castromil”	<b>1º Período e 2º período</b>	Produção Vegetal <b>M4</b>
<b>Produção agrícola</b>	Identificar as potencialidades da região para a produção da cultura; Aplicar as várias técnicas culturais necessárias ao cultivo da cultura, nomeadamente as que	Sementeira de um campo de centeio	<b>1º Período</b>	Produção Vegetal <b>M7</b>

se relacionam com:

- Preparação do terreno;
- Sementeira;
- Fertilização;
- Rega;
- Protecção das culturas;
- Colheita e pós colheita.

<b>Produção agrícola</b>	Realizar as operações culturais necessárias a uma adequada instalação, desenvolvimento da cultura, colheita e armazenamento	Produção de alfaces em estufa	<b>1º Período e 2º Período</b>	Produção Vegetal M1
<b>Produção agrícola</b>	Aplicar as formas de condução adequadas a cada cultura; Pôr em prática as técnicas relacionadas com a manutenção da cultura	Visita de estudo à estação vitivinícola Amândio Galhano	<b>2º Período</b>	Produção Vegetal M4
<b>Produção agrícola</b>	Aplicar as formas de condução adequadas a cada cultura;	Visitas de estudo à estação frutícola de Sergude	<b>1º período e 2º período</b>	Produção Vegetal M4
<b>Produção agrícola</b>	Identificar as potencialidades da região para a produção da cultura; Conhecer os grandes grupos de	Visita de estudo a uma empresa de produção de plantas aromáticas "Cantinho das Aromáti-	<b>1º período</b>	Produção Vegetal M3

	plantas ornamentais. Utilizar a técnica e a tecnologia necessária para a obtenção de um determinado produto final;	cas”		
<b>Produção agrícola</b>	Propor a utilização de porta-enxertos adequados a cada realidade, solo e sistema cultural	Criação de um viveiro de macieiras pereiras ameixeiras e laranjeiras	<b>1º período,</b> <b>2º período e</b> <b>3º período</b>	Produção Vegetal M7
<b>Produção agrícola</b>		Visita de estudo a uma escola galega “ La Granxa”	<b>2º período</b>	Produção Vegetal M4
<b>Produção agrícola</b>	Identificar as potencialidades da região para a produção da cultura;	Visita de estudo a uma empresa de produção de morangos	<b>2º período</b>	Produção Vegetal M2
<b>Produção agrícola</b>		Visitas de estudo a aldeias da serra do Alvão	<b>2º período e</b> <b>3º período</b>	Produção Vegetal M7
<b>Produção agrícola</b>	Identificar as potencialidades da região para a produção da cultura;	Visita de estudo a uma empresa de produção de flores	<b>2º período</b>	Produção Vegetal M2
<b>PAP</b>	Estudo e acompanhamento do período reprodutivo dos canários	Criação de canários	<b>2º período e</b> <b>3º período</b>	PAP

**Disciplinas:** Saúde GOSCS (Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde)

DISCIPLINA (Organização)	MODULO	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
Saúde	<p><b>Modulo 5:</b></p> <p>Os sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos</p>	<p><b>Alunos da turma TAS</b></p> <p><b>11º ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o funcionamento do instituto português do sangue;</li> <li>- Conhecer os diversos constituintes do sangue e sua função;</li> <li>- Reconhecer a importância das dádivas de sangue;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de ser dador de sangue;</li> </ul>	<p><b>Visita ao Instituto Português do Sangue</b></p>	<p>7 de Janeiro</p>
GOSCS (gestão e organização dos serviços e cuidados de saúde)	<p><b>Modulo 5:</b> Organização dos Espaços, tipologia de materiais nas unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde</p>	<p><b>Alunos da turma TAS</b></p> <p><b>11º Ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância do INEM na prestação de cuidados de emergência;</li> <li>- Identificar e visualizar os equipamentos utilização na prestação de socorro;</li> <li>- Adquirir conhecimentos sobre socorrismo.</li> </ul>	<p><b>Visita à Delegação Regional Norte do INEM</b></p>	<p>17 de Janeiro</p>
Saúde	<p><b>Modulo 6:</b></p> <p>Cuidados na saúde</p>	<p><b>Alunos da turma TAS</b></p> <p><b>11º ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de rastreios á tensão arterial, diabetes e índice de massa corporal;</li> </ul>	<p><b>Feira da Saúde - Rastreios</b></p>	<p>3º Período</p>

a populações mais  
vulneráveis

- Desenvolver técnicas de comunicação e contacto com potenciais doentes, e realizar informação preventiva sobre as mesmas doenças
- Distribuição de panfletos informativos sobre doenças, principais causas, sintomas e tratamento como forma de alerta.

## Disciplinas: Controlo Alimentar e Microbiologia/PGA

DISCIPLINA (Organização)	Público-alvo	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
Controlo de Qualidade Alimentar	Alunos da turma TPCQA 12º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância de uma alimentação saudável;</li> <li>- Elaborar uma ementa saudável para a cantina escolar;</li> <li>- Promover os produtos produzidos pelos alunos;</li> <li>- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância de produzir e consumir produtos portugueses;</li> </ul>	<p><b>Atividade escolar</b></p> <p><b>“Dia Mundial da Alimentação”</b></p>	<p>16 Outubro</p> <p>(Todo o dia)</p>

<b>Controlo de Qualidade Alimentar</b>	<b>Alunos da turma TPCQA 12º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio da Comunidade Escolar;</li> <li>- Desenvolver o espírito de equipa e inter-ajuda.</li> <li>- Reconhecer os diferentes tipos/formas de embalagens;</li> <li>- Identificar os diferentes materiais para fabrico de embalagens;</li> <li>- Identificar os parâmetros físicos, químicos e mecânicos, para a avaliação da embalagem;</li> <li>- Conhecer o processo produtivo de uma embalagem.</li> <li>- Observar os processos de transformação.</li> </ul>	<b>Visita de estudo à empresa produtora de papel – Portucel Viana do castelo</b>	A definir 1º Período
<b>PGA Transformação</b>	<b>Alunos da turma TPCQA 12º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciação da qualidade dos produtos</li> <li>- Dar a conhecer às empresas a existência dos cursos</li> <li>- Estabelecer parcerias para o desenvolvimento da FCT/PAP.</li> </ul>	Lagar tradicional de azeite – Arco de Baulhe e lagar industrial - Celorico de Basto	1º Período
<b>PGA Transformação</b>	<b>Alunos da turma TPCQA 12º ano</b> <b>TPA 11º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer parcerias para o desenvolvimento da FCT/PAP.</li> </ul>	Centrais de recolha e conservação de cereais- Ceres - Porto	2º Período



Panificadora de Avintes

<b>Controlo de Qualidade Alimentar</b>	<b>Alunos da turma TPCQA 12º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover os produtos produzidos pelos alunos;</li> <li>- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância de produzir e consumir produtos portugueses;</li> <li>- Promover o convívio da Comunidade Escolar;</li> <li>- Desenvolver o espírito de equipa e inter-ajuda.</li> <li>- Promover os produtos produzidos pelos alunos;</li> </ul>	<b>Atividade escolar</b> <b>“Feira de Outono”</b>	Dezembro  (Todo o dia)
<b>Controlo de Qualidade Alimentar</b>	<b>Alunos da turma TPCQA 12º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância de produzir e consumir produtos portugueses;</li> <li>- Promover o convívio da Comunidade Escolar;</li> <li>- Desenvolver o espírito de equipa e inter-ajuda.</li> <li>- Observar o processo de produção do chocolate;</li> </ul>	<b>“Atividade escolar”</b> <b>Feira do Entrudo</b>	A definir  2º Período
<b>Controlo de Qualidade Alimentar</b>	<b>Alunos da turma TPCQA 12º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância do controlo de qualidade efectuado às matérias-primas;</li> <li>- Identificar os diferentes tipos de equipamentos nas diferentes fases de produção do chocolate.</li> </ul>	<b>Visita de estudo á Empresa de Chocolates Avianense</b>	A definir  2º Período

**PGA**

<b>Controlo de Qualidade Alimentar e Microbiologia</b>	<b>Alunos da turma TPCQA 12º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o processo produtivo;</li> <li>- Conhecer o controlo de qualidade efetuado às matérias-primas;</li> <li>- Identificar equipamentos de produção;</li> </ul>	<b>Visita de estudo à empresa de lacticínios - Lacticianos Hallos</b>	A definir
<b>Transformação</b>	<b>TPA 11º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar os diferentes produtos produzidos na empresa;</li> <li>- Identificar as fontes de microrganismos encontrados no leite e as precauções que devem ser tomadas com vista à redução da contaminação;</li> <li>- Observar os princípios gerais de deteção, enumeração e identificação de microrganismos no leite e produtos lácteos.</li> <li>- Conhecer o controlo de qualidade efetuado à carne;</li> </ul>		2º Período
<b>Controlo de Qualidade Alimentar e Microbiologia</b>	<b>Alunos da turma TPCQA 12º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o processo produtivo da carne e seus derivados;</li> <li>- Identificar os diferentes equipamentos;</li> </ul>	<b>Visita de estudo à empresa de carnes - Primor</b>	A definir
<b>Transformação</b>	<b>TPA 11º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar um fluxograma de produção de um produto cárneo;</li> <li>- Identificar a origem e a natureza da microflora</li> </ul>		2º Período

<b>Controlo de Qualidade Alimentar e Microbiologia</b>	<b>Alunos da turma TPCQA 12º ano</b>	<p>presente na carne e nos produtos cárneos, assim como os factores relacionados com a sua proliferação;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar os princípios gerais de deteção, enumeração e identificação de microrganismos na carne e nos produtos cárneos.</li> <li>- Conhecer o funcionamento de uma empresa de transformação de pescado;</li> <li>- Conhecer o controlo de qualidade efetuado à matéria-prima;</li> <li>- Identificar equipamento e analisar temperaturas;</li> <li>- Compreender o processo de conservação do pescado;</li> </ul>	Visita de estudo a uma Industria Conserveira	A definir 2º Período
<b>Transformação</b>	<b>TPA 11º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a origem e a natureza da microflora presente no pescado assim como os fatores relacionados com a sua proliferação;</li> <li>- Observar os princípios gerais de deteção, enumeração e identificação de microrganismos no pescado.</li> <li>- Avaliar a frescura dos peixes;</li> </ul>	Visita de estudo a um sector de pescado de um supermercado	A definir
<b>Controlo de Qualidade Alimentar</b>	<b>Alunos da turma TPCQA 12º</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar físico/sensorialmente o peixe congelado/ultracongelado;</li> </ul>	Visita de estudo a um sector de pescado de um supermercado	A definir

ano

- Identificar as diferentes alterações do pescado;
- Identificar os pontos críticos no manuseamento de pescado fresco e congelado.

2º Período

### Disciplinas: SHT/AMART/SOE/EOT

DISCIPLINA	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	DINAMIZADORES E ACOMPANHANTES	DATA PROVÁVEL
SHT/AMART/SOE/EOT	11ºAno THSTA	- Proporcionar aos alunos uma oportunidade única de aprendizagem, ao visitar uma empresa de topo e de excelência na área da Higiene e Segurança do Trabalho.	<b>Visita de estudo à empresa Vista Alegre.</b>	Dinamizadores: Os professores da componente Técnica do curso THSTA  Acompanhantes: Rui Filipe R. Lemos João Ivo R. Pinto	2º Período

SHT/AMART/SOE/EOT	11ºAno THSTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos uma oportunidade para visualizarem e apreenderem toda a programação e execução de boas práticas de SHT.</li> </ul>	<b>Visita de estudo a empresa de calçado (Lixa)</b>	<p>Dinamizadores: Os professores da componente Técnica do curso THSTA.</p>	2º Período
SHT/AMART/SOE/EOT	11ºAno THSTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar os alunos para os riscos a que os trabalhadores da construção civil estão expostos e aprendizagem de boas práticas na área.</li> <li>- Proporcionar aos alunos a tomada de consciência do trabalho que é desenvolvido ao nível académico.</li> </ul>	<p><b>Visita de estudo à empresa de Construção Civil e Obras Publicas – DST – Braga</b> + <b>Visita de estudo ao Departamento de Higiene e Segurança do Trabalho da Universidade do Minho</b></p>	<p>Acompanhantes: Rui Filipe R. Lemos João Ivo R. Pinto</p> <p>Dinamizadores: Os professores da componente Técnica do curso THSTA</p>	3º Período
	11ºAno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocar em prática aprendizagens adquiridas ao longo do percurso escolar;</li> <li>- Contribuir para um maior esclarecimento e sensibilização da comunidade escolar para as questões da Higiene e Segurança do Trabalho, transmi-</li> </ul>	<b>Dinamização do Dia Nacional da Prevenção e Segurança no Trabalho</b>	<p>Dinamizadores: Os professores da componente Técnica do curso THSTA</p>	3º Período

SHT/AMART/SOE/EOT THSTA tendo conhecimentos diversos nas áreas do combate a incêndio, suporte básico de vida e plano de emergência (evacuação).  
- Sensibilizar para o facto de que a prevenção funciona e que os acidentes de trabalho e doenças profissionais não são ossos do ofício; - Dar a conhecer os números atuais referentes à sinistralidade laboral; - Sensibilizar para a necessidade de prevenção dos riscos nos setores de atividade especiais, nomeadamente no setor da construção; - Divulgar as boas e más práticas de segurança implementadas nas nossas organizações.

11ºAno THSTA - Visitar a agência que atua como catalisador do desenvolvimento, recolha, análise e divulgação da informação, visando melhorar a situação da saúde e da segurança no trabalho na Europa.

Visita de estudo à Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho (Bilbao)

Acompanhantes:  
Rui Filipe R. Lemos  
João Ivo R. Pinto

Dinamizadores:  
Os professores da componente Técnica do curso THSTA

3º Período

Acompanhantes:  
Rui Filipe R. Lemos  
João Ivo R. Pinto

SHT/AMART/SOE/EOT	11ºAno THSTA	- Proceder a uma avaliação de riscos nos locais de trabalho com o apoio de lista de verificação elaborada com base em legislação, normalização e/ou códigos de boas práticas.	Visitas e Auditorias Técnicas a 5 indústrias de diferentes ramos de atividade económica (Visitas a realizar no âmbito da disciplina de SHT e AMART)	Dinamizadores: Os professores da componente Técnica do curso THSTA	3º Período
-------------------	-----------------	---	---	---	------------

**Disciplinas:** EQUITAÇÃO / GESTÃO DE ESPAÇOS E EVENTOS HÍPICOS/ HIPOLOGIA

DISCIPLINA	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	Mod	DATA PROVÁVEL
Equitação / Gestão de Espaços e Eventos Hípicos  Hipologia	10º TGEQ	- Visualização e conhecimento do funcionamento de um centro Hípico	Visita á EQUIVAU	Equi. 1/2	3 E 4 Dezembro
		- Práticas de maneo de instalações e equinos (tosquias)		G.E.E.H – 1 / 2	
		- Reconhecimento de noções aprendidas		Hipo. 1	
		-Saber estar dos alunos perante a realidade do mundo de trabalho			

Equitação / Gestão de Espaços e Eventos Hípicos	10º TGEQ	Hipologia	Reconhecimento de noções aprendidas	Feira Anual da Trofa	G.E.E.H – 1 / 2	2 Março	
			- Conhecer o cavalo numa feira Nacional da especialidade				Equi. 2 / 3
			- Saber estar dos alunos perante um evento desta natureza				Hipo. 1
Equitação / Gestão de Espaços e Eventos Hípicos	10º TGEQ	Hipologia	Reconhecimento de noções aprendidas	Concurso internacional de obstáculos	G.E.E.H – 2	Data a designar	
			- Reconhecer a importância do cavalo a nível nacional e internacional				Equi. 2 / 3
			- Observar a aplicação do cavalo nas diversas vertentes principalmente na modalidade desportiva e de lazer				Hipo. 1
Equitação / Gestão de Espaços e Eventos Hípicos	10º TGEQ	Hipologia	Reconhecimento de noções aprendidas	III Feira do Cavalo de Cabeceiras de Basto	Equi. 2 / 3	2 E 3 Junho	
			- Reconhecer a importância do cavalo a nível nacional e internacional				
			- Observar a aplicação do cavalo na vertente desportiva				
Equitação / Gestão de Espaços e Eventos Hípicos	10º TGEQ	Hipologia	Reconhecimento de noções aprendidas	III Feira do Cavalo de Cabeceiras de Basto	Equi. 2 / 3	2 E 3 Junho	
			- (tentar ter um stand da escola e do curso para divulgação)				
			- Conhecer o cavalo numa feira Nacional				



da especialidade

- Saber estar dos alunos perante um evento desta natureza

- Reconhecer a importância do cavalo a nível nacional e internacional

- Observar a aplicação do cavalo nas diversas vertentes principalmente na modalidade desportiva e de lazer

- Espírito de iniciativa (proposta efectuada pelos alunos)

- Promoção do curso

- Sensibilizar a escola ao correcto maneio equestre

- Interligação entre cursos

- Responsabilização dos alunos perante tarefas de comprometimento acrescido

G.E.E.H – 2

Hipo. 1

Equi. 2 / 3

G.E.E.H – 2

Equitação / Gestão de Espaços e Eventos Hípicos

10º TGEQ

Dia da Sensibilização aos Equinos

21 De Maio

**PROJETO:** Projeto de Educação Sexual no Ensino Secundário

ÁREAS PRIORITÁRIAS	PÚBLICO ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	DATA PROVÁVEL
Alimentação e Atividade Física	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar o estado de saúde global dos jovens.</li> <li>Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição.</li> <li>Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Elaboração de Desdobráveis a Distribuir na Cantina</b></li> <li>Articulação com Educação Física e o PAA.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar o estado de saúde global dos jovens. Prevenir o consumo destas substâncias em meio escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionamento de filmes relativos ao tema</b></li> <li>Articulação com a Biblioteca Escolar</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Educação Sexual em Meio Escolar/IST	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sessões de esclarecimento sobre a fisiologia da reprodução humana</b></li> </ul>	

Saúde Mental - Prevenção da Violência em Meio Escolar

Comunidade escolar

- Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como a gravidez precoce e as infeções sexualmente transmissíveis (IST);
- Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual.
- Identificar os vários tipos de comportamentos relacionados com a violência;
- Apoiar ações de sensibilização e de promoção da saúde mental;
- Promover uma intervenção continuada e baseada no conhecimento, em parceria com instituições competentes na matéria.

- **Sessões de esclarecimento sobre os diferentes métodos contraceptivos.**
- **Caixa de dúvidas online**
- Articulação com o Gabinete de Informação e Apoio, Biologia e os Projetos de Turma.
- **Inquérito: Bullying na escola**
- Articulação com o Gabinete de Informação e Apoio, Biologia, AI e os Projetos de Turma.

Ao longo do ano letivo

Março

Rastreios

- **Feira da Saúde**

Comunidade escolar

- Prevenir e sensibilizar os alunos para a importância da saúde oral;
- Desenvolver espaços de informação e sensibilização para uma vida saudável.
- Articulação com o CTPAP
- Protocolo com dentistas de Celorico de Basto para a realização do rastreio.

Maio


## Clube de Teatro

**TURMA**


**OBJECTIVOS**

**ACTIVIDADES**

**DATA PROVÁVEL**


 Promover hábitos de leitura;

→ **Actividades Preparatórias:**

 Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita);

- Criação de um cartaz de divulgação do Clube;

01/09/11 a 15/09/11

 Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora;

→ **Outras Actividades:**

 Desenvolver a criatividade e o sentido estético;

- Elaboração de cenários, adereços e seleção de guarda roupa;
- Pesquisa de informação com vista à

Membros da  
Comunidade Educa-  
tiva que queiram  
inscrever-se no  
clube de teatro

- Contribuir para o desenvolvimento da auto-estima, da confiança e da autonomia;
- Melhorar a relação interpessoal;
- Desenvolver o espírito crítico, a autonomia, o sentido de responsabilidade e a capacidade de intervir;
- Promover o trabalho em equipa, o espírito de partilha e o respeito pelas normas básicas de convivência em grupo;
- Promover atitudes de diálogo, compreensão e tolerância;
- Contribuir para o desenvolvimento harmonioso da personalidade dos alunos;
- Possibilitar de uma forma lúdica, através dos temas seleccionados, a interiorização de valores como o respeito pelo Ambiente, a tolerância, a amizade, a cidadania europeia, entre outros;

- adequação dos cenários e guarda roupa às épocas representadas;
- Criação de banco de sons e música para utilização durante os trabalhos realizados.
- Construção de um sistema de iluminação/luzes, autónomo (prof. Renato e 1.º TIE)

Ao longo do ano lectivo

→ “Uma hora com Fernando Pessoa”  
Leitura e declamação de poesia, apresentação das características literárias do escritor para os 3.º/12.º anos, apresentado pela turma 3.º TT em parceria com a Biblioteca Escolar.

→ Pequena dramatização dentro do contexto “Relação pais/filhos” com a colaboração do professor José Carlos Lopes.

→ Dramatização e encenação da peça “Auto do Curandeiro” de António

- Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade educativa através, por exemplo, de peças que divulguem a vida e a obra de personalidades históricas ou factos históricos;
- Melhorar a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar;
- Colaborar com as várias estruturas educativas (clubes, Departamentos, etc.) e instituições locais (Junta de Freguesia, Câmara Municipal), etc.

Aleixo

→ “Poesia Didática” Construção e leitura de poesia a partir de um tema e um verso inicial

30/11/13

→ Ida ao Teatro Nacional de São João (peça de teatro a decidir)

Festa de Natal

para pais ou Encarregados de Educação

Páscoa

3.º Período

Junho

#### NOTA:

Os temas propostos podem sofrer alterações de acordo com os interesses dos alunos ou decorrentes da necessidade de ir ao encontro de outras actividades propostas por outras estruturas e constantes no Plano Anual de Actividades.

## PROJETO COMENIUS

DISCIPLINA	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
(Organização)	Física e Química, Inglês, Biologia, Área de Integração, disciplinas técnicas dos cursos de TAS, TPCQA e TPA	<p><b>PROJETO COMENIUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PROMOVER A COOPERAÇÃO NACIONAL E EUROPEIA ENTRE ALUNOS E PROFESSORES PORTUGUESES E EUROPEUS</li> <li>CONTACTAR COM O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>QUESTIONÁRIO SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES;</li> <li>PALESTRA SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES COM NUTRICIONISTA CONVIDADA</li> </ul>	Setembro/Outubro
	TURMA de TAS 11.º TPA 11.º e TPCQA 12.º	<ul style="list-style-type: none"> <li>HÁBITOS ALIMENTARES DOS DIVERSOS PAÍSES QUE FAZEM PARTE DO PROJETO</li> </ul>		Outubro
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ENCONTRO DE ESCOLAS NA</li> </ul>	

## HOLANDA E BÉGICA

- REFORÇAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E FOMENTAR UMA MAIOR APETÊNCIA PELA CULTURA EUROPEIA.  
REFORÇAR A FLUÊNCIA DA LÍNGUA DE COMUNICAÇÃO – INGLÊS

- 5 A 11 DE NOVEMBRO  
2.ª VISITA

DOENÇAS ASSOCIADAS À ALIMENTAÇÃO

REALIZAÇÃO DE TRABALHOS SOBRE  
DOENÇAS ALIMENTARES.

JANEIRO DE 2013

ENTREVISTA A DOIS ALCOÓLICOS;



**PREPARAÇÃO DO PRÓXIMO ENCONTRO**

FEVEREIRO

**ENCONTRO NA ALEMANHA E POLÓNIA**

24 FEVEREIRO A 3 MARÇO

**INDÚSTRIAS ALIMENTARES E ALIMENTOS PROCESSADOS**

**VISITA A EMPRESA DE PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS**

**PREPARAÇÃO DO PRÓXIMO ENCONTRO**

MARÇO/ABRIL

ABRIL

**ENCONTRO NA ITÁLIA E CROÁCIA**

MAIO DE 2013