

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2013/2014

Escola Profissional de Fermil, Celorico de Basto

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES 2013/2014 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)

DISCIPLINA	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
EDUCAÇÃO FÍSICA	Todos os alunos da Escola	Diversificar a prática de atividade física através de Jogos Tradicionais característicos de uma dada região; Associar a atividade física à comemoração do Dia de S. Martinho.	Jogos Tradicionais e Magusto (S. Martinho)	Novembro (Manhã)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Todos os alunos da Escola	Dar cumprimento ao calendário de atividades do Desporto Escolar – Apurar os alunos representantes da Escola, no Corta Mato Distrital (CAE Braga);	Corta-Mato Escolar	Última semana 1º Período
EDUCAÇÃO FÍSICA	Alunos selecionados da Escola (vencedores do CM Escolar)	Motivar os alunos para a prática de atividade física, concretamente do Atletismo.	Corta-Mato Distrital	A definir 2º Período
EDUCAÇÃO FÍSICA	Alunos inscritos no Desporto Escolar (Futsal masc e fem/ Ténis de	Dar cumprimento ao calendário de atividades do Desporto Escolar – CAE de Braga Motivar os alunos para a prática de atividade física.	Desporto Escolar (Competições do quadro definido pelo Desporto Escolar	A definir 2º Período (várias datas definidas por quadro competitivo)



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



	Mesa e Voleibol.			
EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Todos os alunos da Escola</p> <p>Encontro das equipas vencedoras com uma de professores</p>	<p>Aplicar em situação competitiva os conteúdos/ modalidades abordados nas aulas de Educação Física;</p> <p>_ Promover o gosto pela prática de atividade física e desporto;</p> <p>_ Proporcionar aos alunos vivências desportivas de carácter lúdico e competitivo;</p> <p>_ Promover o convívio entre as várias turmas da Escola.</p> <p>_ Promover o convívio da Comunidade Escolar</p>	Torneio Escolar - Modalidades desportivas: Voleibol, Basquetebol e Futsal	No decorrer do ano letivo
EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Alunos inscritos nas equipas/ grupos do Desporto Escolar</p>	<p>Dar continuidade a uma atividade que se vem desenvolvendo ao longo dos anos ao nível do Desporto Escolar;</p>	<p>Encontros Desportivos de Basto e Barroso (Encontro Final do Desporto Escolar)</p> <p>- Encontro de Escolas Profissionais Agrícolas (organização da Escola Profissional Agrícola de Montemor – Coimbra)</p>	<p>2 e 3º Período (Desporto Escolar)</p> <p>Final 3º Período</p>



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República
Portuguesa

DISCIPLINA	TURMA	OBJETIVOS	ATIVIDADE	Módulos	DATA PROVÁVEL
Área de Integração	11TAP 11TGEQ	Avaliar a importância da democracia. Reconhecer os momentos mais marcantes do 25 de Abril Conhecer os principais escritores/ obras e músicas da época.	Comemoração do Dia 25 de Abril	Módulo 4 A Construção da democracia	23/24 de Abril
Área de Integração	12TAS 12THSTA 12TC	Identificar momentos importantes da construção europeia. Conhecer os países da União Europeia e suas principais características.	Comemoração do Dia da Europa	Módulo 5 A cidadania Europeia	8/9 de Maio
Área de Integração, Economia	12TC 12THSTA	<p>Analisar exemplos da importância das empresas multinacionais e transnacionais na economia atual. Reconhecer diferenças de desenvolvimento no mundo actual.</p> <p>Reconhecer que o aumento da moeda em circulação pode dinamizar o funcionamento da Economia.</p> <p>Aplicar conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos, na análise da realidade económica portuguesa.</p>	Visita de Estudo à Fundação Cupertino Miranda e às Caves Do Vinho do Porto	<p>Módulo 6 Das economias - mundo à economia global</p> <p>Módulo 8 Economia Portuguesa</p>	MARÇO



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República Portuguesa

<p>Comercializar e Vender</p>		<p>Analisar aspetos relevantes da economia portuguesa na actualidade.</p> <p>Reconhecer a importância da imagem de marca na condução de uma política de produtos.</p> <p>Compreender a importância e o papel da logística no circuito comercial e económico. Identificar as potencialidades da logística na satisfação dos clientes e consumidores.</p>		<p>Módulo 11 Política de produto e o preço</p> <p>Módulo 12 Distribuição e logística</p>	
<p>Comercializar e vender</p> <p>Área de Integração</p>	<p>12º TC</p>	<p>Compreender a importância da qualidade de um produto.</p> <p>Explicar o conceito de embalagem e a sua importância e funções.</p> <p>Reconhecer a importância da marca na condução de uma política de produtos.</p> <p>Compreender o conceito de gama e linha de produto.</p> <p>Relacionar direitos relativos ao trabalho com diferentes formas de organização do trabalho.</p>	<p>Visita de estudo à Super Bock</p>	<p>Módulo 11 A política do produto e o preço</p>	<p>Em data a definir,</p>



		Identificar diferentes tipos de organizações do trabalho à escala mundial, europeia e nacional.			
Comunicar no ponto de venda	12º TC	Perceber o papel da montra como ferramenta de comunicação.	Visita de estudo a uma superfície comercial.	Módulo 7 Introdução ao Vitrinismo	2º período
Área de Integração		Reconhecer a necessidade da formação da sensibilidade estética aplicada ao quotidiano, à intervenção do meio-ambiente e às políticas de gestão do espaço .		Módulo 3 O Universo dos valores	2º período
Economia Comercializar e Vender Comunicar no ponto de venda	12º TC	Dar a conhecer aos alunos novos produtos, novos serviços, saídas profissionais e incentivar os alunos ao empreendedorismo	Visita de estudo à Expor		A definir

DISCIPLINA	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
------------	-------	------------	------------	---------------



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da
Educação



QUADRO
DE REFERÊNCIA
ESTRATÉGICO
NACIONAL
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República
Portuguesa

Área de Integração	10º TIE 10º TR 10º TPA	Conhecer a região de Basto nos diversos aspetos que a caracterizam: relevo, tipo de habitat, vegetação, drografia, património arquitetónico.	Visita de Estudo aos concelhos que constituem a região de Basto.	1º Período.
Área de Integração	Comunidade Escolar	Fomentar uma relação mais efetiva entre a Escola e os Encarregados de Educação; consciencializar a comunidade escolar e os pais dos nossos alunos para a importância que a família tem no acompanhamento e no desenvolvimento dos respetivos educandos.	Festa dos Pais.	Fim do 1º Período.
Área de Integração	Comunidade Escolar.	Preservar a memória do acontecimento da nossa História que assinala a instauração da liberdade e da democracia.	Evocação do 25 de Abril.	3º Período.
Área de Integração	Comunidade Escolar	Estimular os alunos para a prática do empreendedorismo.	Organização de um debate sobre o Empreendedorismo	3º Período.
Área de Integração	Clube das Camélias	Dar continuidade e realce a uma das particularidades da região.	Projeto de reprodução de camélias.	Ao longo do ano.
Área de Integração	Clube de Música.	Projeto dedicado à música de expressão portuguesa e à aprendizagem de instrumentos musicais.	Desenvolvimento da sensibilidade do indivíduo.	Ao longo do ano.



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES – THSTA 2012/2013

Específico para a turma

DISCIPLINA	TURMA	OBJETIVOS	ATIVIDADE	DATA PROVÁVEL
SHT (módulos 11 a 16) AMART (módulos 13 a 16) / Participação disciplina de Física e Química	THSTA	Manuseamento de Equipamentos / Medidores de SHT.	Exposição e demonstração de Equipamentos de SHT.	1º Período
AMART (módulo 13) SHT (módulos 13 e 18)	THSTA	O objetivo é o de proporcionar aos alunos uma aprendizagem 'in loco' dos riscos a que os trabalhadores desta atividade estão expostos (construção civil e obras públicas).	Visita de estudo a obra de construção civil (hotel)	1º Período
AMART (módulo 14) SHT (módulo 18)	THSTA	O objectivo é o de proporcionar aos alunos uma oportunidade única para visualizarem e apreenderem toda a programação e execução de boas práticas de SHT.	Visita de estudo a pedreira (Mondim).	2º Período
EOT (módulos 5 e 6)	THSTA	O objetivo é o de proporcionar aos alunos a tomada de consciência do trabalho de investigação que é feito ao nível académico.	Visita de estudo ao Departamento de Higiene e Segurança do Trabalho da Escola Superior de Tecnologias e Gestão de Felgueiras – Instituto Politécnico do Porto	2º Período
EOT (módulo 6) SOE (módulo 6 e 7)		Num âmbito perfeitamente transversal, esta visita compreende um conjunto	Visita de estudo a Valência – Cidade das	3º período



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da
Educação



QUADRO
DE REFERÊNCIA
ESTRATÉGICO
NACIONAL
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República
Portuguesa

SHT (módulos 13 a 16)	THSTA	alargado de interesses para os alunos dos dois cursos propostos. Inclui abordagens relacionadas com os conteúdos disciplinares previstos nos respetivos referenciais, promovendo um declarado enriquecimento técnico e cultural, que de outra forma seria praticamente impossível de suprir. Todo o plano é previsto numa perspectiva <i>lowcost</i> de fácil execução.	Ciências e das Artes	
-----------------------	-------	---	----------------------	--

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES – TPA 2013/2014

Específico para o Curso

DISCIPLINA (Organização)	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	MODULOS	DATA PROVÁVEL
Mecanização Produção Agrícola Especificação Animal	10 e 12ºAnos	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os produtos da terra - Elaborar produtos agrícolas. - Divulgação do curso no meio social e empresarial - Motivar e preparar os alunos para o trabalho nos diferentes sectores da agricultura 	<p>Feira de produtos da terra</p> <p>Feira S. Catarina - Celorico de Basto</p> <p>Curso de tosquiadores e manejadores de bovinos de leite</p>	<p>3/4</p> <p>5/6/12/13</p> <p>Mod 4</p>	<p>16 de Outubro</p> <p>23/24 de Novembro</p> <p>5/6/7 Dezembro</p>



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República
Portuguesa

			<p>Curso de Inseminação</p> <p>Agro 2014 - Feira Internacional de Agricultura, Pecuária e Alimentação</p> <p>Feira da Trofa</p> <p>EXPOZOO Salão Internacional de Zootecnia</p> <p>Feira Agroleite -Leicar</p>	<p>Mod.4-5</p> <p>Todas as disciplinas do curso</p> <p>2</p> <p>1/3/7</p> <p>Mod 4</p>	<p>Dezembro</p> <p>A definir</p> <p>Março</p> <p>Março</p> <p>26 a 27 de Janeiro</p> <p>Julho</p>
<p>Produção Agrícola</p> <p>Mecanização</p> <p>Transformação</p>	<p>10 e 12ºAnos</p>	<p>Preparar os alunos para efetuarem uma boa gestão agrícola.</p> <p>Motivar e preparar os alunos para</p>	<p>VINHA</p> <p>- Aramação na vinha frente à escola</p> <p>- Distribuição de Matéria</p>		<p>Durante o ano</p>



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Especificação Animal		o trabalho nos diferentes sectores da agricultura	orgânica - Retanchar - Poda - workshop "Poda de Inverno e Condução da Vinha".		17 janeiro 2014
			KIWIS - Colheita - Distribuição de matéria orgânica - Poda		Novembro a Março
			VACARIA/AVES/CAVALOS Maneio (Alimentação, reprodução, higiene ordenha), Limpeza dos taludes da ETAR e Charca, HORTOFLORICULTURA, Preparação das estufas para instalação das culturas, Produção de plantas em tabuleiros para transplantação de plantas (alface, tomate, pimento e pimento padrão. Feijão verde. Produção de flores (gerbera, galdíolos ou outras a sugerir)		Durante o ano
Curso agrícola	Escolher um grupo restrito de alunos da escola (5)	- Divulgar a escola e os produtos da quinta	VINIFLOR		FRANÇA

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES – TPCQA 2013/2014

Específico para o Curso

DISCIPLINA (Organização)	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
Controlo de Qualidade Alimentar (módulo 1)	Alunos das turmas TPCQA 10º ano, TR 10º ano e TPA 10 e 12º anos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância de uma alimentação saudável e consumo de produtos biológicos; - Feira com venda de produtos agrícolas e biológicos; - Elaborar uma ementa saudável para a cantina escolar; - Promover o convívio da Comunidade Escolar; 	Atividade escolar “Dia Mundial da Alimentação” EPF,CB	16 Outubro (Manhã)
Processamento Geral de Alimentos (módulo 2-3) Controlo de Qualidade Alimentar (módulo 4) Microbiologia (módulo 3)	Alunos das turmas 10º ano TPCQA e TPA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da rede nacional de frio; - Identificar os equipamentos utilizados na produção de frio; - Listar os fatores a ter em atenção no armazenamento dos alimentos congelados/refrigerados; - Adquirir conhecimentos sobre a conservação dos alimentos; - Reconhecer a importância da qualidade da embalagem de produtos alimentares; - Identificar diferentes tipos de materiais para embalagens de produtos alimentares. 	Doca Pesca Conserveira de pescado Vila do Conde Águas S. Martinho- Fafe	2º Período



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da
Educação



QUADRO
DE REFERÊNCIA
ESTRATÉGICO
NACIONAL
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República
Portuguesa

		- Identificar a origem e a natureza das bactérias presentes no pescado assim como os factores relacionados com a sua proliferação.		
Higiene e Segurança na Indústria Alimentar (módulo 4) Microbiologia (módulo 2)	Alunos da turma TPCQA 10º ano	- Reconhecer a importância da higienização na indústria alimentar; - Identificar fatores que contribuem para a eficácia da higienização; Aplicar normas e boas práticas como prevenção de acidentes e doenças do manipulador de alimentos - Reconhecer as fontes de microrganismos encontrados no leite e as precauções que devem ser tomadas com vista à redução da contaminação; - Tomar contacto com equipamentos e materiais de laboratório e explicar a sua utilização/função;	Visita de estudo à empresa de chocolates “Imperial” Vila do Conde	2º Período
Controlo de Qualidade Alimentar (módulo 2) Microbiologia (módulo 2)	Alunos da turma TPCQA 10º ano	- Conhecer o funcionamento de uma ETAR; - Visualizar a técnica de colheita de amostras de águas residuais; - Conhecer e distinguir os diferentes tipos de tratamento efetuados às águas residuais. - Reconhecer a importância das bactérias no meio ambiente; - Reconhecer que a água constitui um elemento indispensável à vida e é um factor essencial de saneamento básico, da higiene pública e individual.	Visita de estudo à ETAR de Serzedelo II Guimarães	1º Período



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República
Portuguesa

<p>Higiene e Segurança na Industria Alimentar (módulo 1-2) Microbiologia Módulo 2 e 3)</p>	<p>Alunos da turma TPCQA 10º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os principais riscos existentes no local de trabalho; - Reconhecer a importância da prevenção dos riscos de acidentes de trabalho no que respeita à segurança e higiene no trabalho; - Reconhecer a importância da conceção ergonómica dos postos de trabalho; - Reconhecer a importância de utilizar equipamentos ergonómicos. - Identificar a origem e a natureza da microflora presente na carne e nos produtos cárneos, assim como os factores relacionados com a sua proliferação 	<p>Visita de estudo à empresa "Topitéu" Mirandela</p>	<p>2º Período</p>
<p>Controlo de Qualidade Alimentar (módulo 5-6) Microbiologia (módulo 1)</p>	<p>Alunos da turma TPCQA 10º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o processo produtivo do vinho; - Identificar os diferentes tipos de equipamentos utilizados na produção do vinho; - Identificar pontos críticos de controlo; - Conhecer as normas e legislação aplicáveis ao controlo da qualidade do vinho. - Reconhecer a importância da presença e actividade das leveduras no processo fermentativo. 	<p>Visita de estudo à Quinta da Aveleda Penafiel</p>	<p>3º Período</p>

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES – TR/CP 2013/2014

Específico para o Curso

DISCIPLINA (Organização)	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
Controlo de Qualidade Alimentar (Módulo 1) Tecnologias de Informação e Comunicação (Módulo 1)	Alunos das turmas TPCQA 10º ano, TR 10º ano e TPA 10 e 12º anos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância de uma alimentação saudável e consumo de produtos biológicos; - Feira com venda de produtos agrícolas e biológicos; - Elaborar uma ementa saudável para a cantina escolar; - Promover o convívio da Comunidade Escolar. - Utilizar as aplicações do Office mais adequadas à elaboração de atividades do dia-a-dia. - Reconhecer as vantagens da utilização e domínio das TIC. 	Atividade escolar “Dia Mundial da Alimentação” EPF, CB	16 Outubro (Manhã)
Tecnologia Alimentar (Módulo 2) Tecnologias de Informação e Comunicação (Módulo 2)	Alunos da turma TR 10º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da Segurança, Higiene e saúde no trabalho como fator da promoção da qualidade de vida e de trabalho; - Seguir as normas relativas à saúde e higiene alimentar; - Identificar os princípios básicos da norma HACCP; - Analisar e seguir um código de Boas Práticas de Higiene na Restauração. - Identificar as vantagens da utilização das TIC nos processos de produção das empresas. - Reconhecer a necessidade da utilização das BD 	Visita de estudo à empresa de bolachas “Paupério” Valongo	1º Período



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da
Educação



QUADRO
DE REFERÊNCIA
ESTRATÉGICO
NACIONAL
PORTUGAL 2007.2013



Governo da República
Portuguesa

		no processo produtivo.		
Tecnologia Alimentar (Módulo 2) Tecnologias de Informação e Comunicação (Módulo 2)	Alunos da turma TR 10º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar perigos e riscos de trabalho; - Observação e registo de utilização de equipamentos de proteção individual e de sinalética de socorro salvamento e emergência; - Enumerar e identificar boas práticas de higiene pessoal e alimentar. - Identificar as vantagens da utilização das TIC nos processos de produção das empresas. - Reconhecer a necessidade da utilização das BD no processo produtivo. 	Visita de estudo à empresa de conservas "Ramirez" Matosinhos	2º Período

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES – 2013/2014 (TIE/TGEQ)

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Disciplinas Técnicas Do Curso Profissional De Instalações Elétricas (Cristina Costa) e Português	11º TIE	<p>DISCIPLINAS TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprofundar a relação escola-meio. ✓ Identificar os vários tipos de centrais de produção de energia elétrica. ✓ Analisar as características de cada um dos tipos, reconhecendo as suas vantagens e inconvenientes. ✓ Aprofundar os conhecimentos teóricos. 	DISCIPLINAS TÉCNICAS Visita de Estudo a uma Central Termoelétrica	Tecnologias Aplicadas Módulo 3 Eletricidade e Eletrónica Módulos 4, 7 e 8 Práticas Oficiais	março



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da
Educação



QUADRO DE REFERÊNCIA ESTRATÉGICO NACIONAL
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República Portuguesa

(Luísa Esteves)		<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos; ✓ Sensibilizar para a leitura e para o estudo da obra “Os Maias”, de Eça de Queirós; ✓ Incentivar o interesse por uma manifestação artística que, numa linguagem específica, facilite e acentue o conhecimento da referida obra; ✓ Educar para a cidadania. 	<p>PORTUGUÊS</p> <p>Assistência à representação da obra “Episódios da Vida Romântica”, no Teatro Sá da Bandeira, no Porto.</p>	<p>Módulos 1, 2, 3, 4 e 5</p> <p>Módulo 8 – Português</p>	
DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
<p>Hipologia e Sanidade (Conceição Silva) e Português (Luísa Esteves)</p>	11º TGEQ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos; ✓ Colocar os conhecimentos adquiridos em prática sobre o registo de equinos. ✓ Sensibilizar para a leitura e para o estudo da obra “Os Maias”, de Eça de Queirós; ✓ Incentivar o interesse por uma manifestação artística que, numa linguagem específica, facilite e acentue o conhecimento da referida obra; 	<p>Acompanhamento do trabalho numa exploração agrícola de cavalos.</p> <p>Assistência à representação da obra “Cenas da vida dos Maias” (“Os Maias”), no Centro Dramático de Viana do Castelo.</p>	<p>Módulo – 8 Hipologia e Sanidade.</p> <p>Módulo 8 – Português</p>	março



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da
Educação



QUADRO
DE REFERÊNCIA
ESTRATÉGICO
NACIONAL
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República
Portuguesa

<p>Equitação/ Especificação Animal</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educar para a cidadania. ✓ Colocar os conhecimentos adquiridos em prática sobre a escola portuguesa de equitação. 	<p>Feira da Golegã</p>		<p>Novembro</p>
--	--	--	------------------------	--	-----------------

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES 2013/2014

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Português + Biblioteca	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a leitura. - Criar hábitos de leitura. - Desenvolver as competências da compreensão/expressão oral e escrita. - Contactar com obras de diferentes géneros, de forma a constituir uma cultura literária. 	Realização de fóruns de leitura. Participação nas actividades de promoção de leitura da BE.	Todos os Módulos	1º, 2º e 3º Períodos
Português + Biblioteca	Turmas do 10.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar, junto dos alunos, o espaço da Biblioteca Escolar, dando-lhes a conhecer as suas múltiplas valências e o seu modo de funcionamento 	Sessão de apresentação da Biblioteca Escolar	Módulo 1	1,º Período
Inglês Francês	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos; ✓ Motivar para as actividades não letivas; ✓ Tomar conhecimento de aspetos culturais da língua inglesa; ✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões; ✓ Fortalecer atitudes cívicas; ✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação; ✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber ✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos 	Feira Temática do Halloween (turma 11ºTAP) <ul style="list-style-type: none"> ■ Atividades relacionadas com o Halloween a desenvolver em contexto de sala de aula: ■ Pesquisa na Internet de aspetos culturais ■ Concurso de abóboras de Halloween ■ Concurso Guess de amount 	M1/M4/M7	31 de outubro



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da
Educação



QUADRO
DE REFERÊNCIA
ESTRATÉGICO
NACIONAL
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República
Portuguesa

		<p>alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Celebrar as festas tradicionais de forma original; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trick 'r Treat – movie (Comprehension quiz) ■ Word Games – Halloween vocabulary ■ Running dictation 		
<p>Português Inglês Francês</p>	<p>Todas as turmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos; ✓ Promover a integração de todos os elementos, especialmente dos alunos de 10.º ano; ✓ Motivar para as atividades não letivas; ✓ Pesquisar essa e outras efemérides assinaladas noutros países relativas a este mês, contribuindo assim para o desenvolvimento cultural dos alunos; ✓ Elaborar quadras de S. Martinho; ✓ Motivar para as atividades não letivas; ✓ Realizar uma pequena exposição com os trabalhos resultantes das pesquisas efetuadas. 	<p>Participação no Magusto de S. Martinho.</p>	<p>Todos os Módulos a serem lecionados no momento</p>	<p>27 de novembro?? ?</p>



<p>Português Inglês Francês</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos; ✓ Motivar para as atividades não letivas; ✓ Tomar conhecimento de aspetos culturais das celebrações natalícias em alguns países de língua inglesa e francesa; ✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões; ✓ Fortalecer atitudes cívicas; ✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação; ✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber ✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos. ✓ Celebrar as festas tradicionais de forma original; ✓ Reconhecer/partilhar as tradições de outros países; <p>Sensibilizar os alunos para a expressão</p>	<p>Celebração do Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feira temática do natal (11º TAP) - Elaboração de postais de Natal (todas as turmas) - Elaboração de marcadores de página. 	<p>Todos os Módulos a serem lecionados no momento</p>	<p>17 de dezembro</p>
---	--	---	---	---	------------------------------



<p>Português Francês Inglês Área de Integração</p>	<p>Todas as turmas de 10.º TAS12º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os alunos para o contraste existente entre as culturas Francesa e Portuguesa; ✓ Refletir sobre as implicações pessoais do fenómeno da imigração (afastamento familiar, saudade, criação de novos laços, integração de aspetos culturais do país de acolhimento e preservação da sua identidade cultural); ✓ Descobrir a língua francesa num contexto autêntico; ✓ Desenvolver a competência da compreensão oral; ✓ Promover o gosto pela língua e cultura francesas; 	<p>Visionamento do filme “La cage dorée”, de Ruben Alves</p>		<p>2º/3ª período (data a definir)</p>
<p>Clube de Cavaquinhos</p>	<p>Todos os alunos da escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para a educação musical; ✓ Promover o gosto pela cultura geral; ✓ Promover o gosto e a aprendizagem pela cultura portuguesa tradicional e regional; ✓ Acentuar que o ensino /aprendizagem da música tem um papel fundamental na formação integral do indivíduo; 	<p>Clube de Cavaquinhos</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p>



<p>Inglês Francês Português BE</p>	<p>Todos os alunos da escola</p> <p>(10.ºTPCQ A 10.ºTR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos; ✓ Motivar para as atividades não letivas; ✓ Tomar conhecimento de aspetos culturais da língua inglesa; ✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões; ✓ Fortalecer atitudes cívicas; ✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação; ✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber ✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos 	<p>Celebração do St. Valentim</p> <p>Pesquisa na Internet de aspetos culturais alusivos à celebração</p> <p>Feira Temática de St. Valentim (turma de 11º TAP)</p> <p>Mensagens de amor</p> <p>Exposição de receitas de S. Valentim</p>	<p>-----</p>	<p>2º Período St. Valentine La Saint-Valentin</p> <p>14 de Fevereiro (provável)</p>
<p>Francês Inglês Português</p> <p>(interdisciplinaridade com Área de</p>	<p>Todas as turmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgar as culturas anglo-saxónica e francesa; ✓ Sensibilizar para o uso da língua estrangeira e língua materna; ✓ Sensibilizar para a utilidade da aprendizagem das línguas modernas. 	<p>Dia das Línguas</p> <p>'Five o'clock tea'</p> <p>"La crêpe"</p> <p>- Peddy-paper Spelling Bee</p>	<p>Todos os módulos</p>	<p>9 de maio de 2013</p>



UNIÃO EUROPEIA





Fundo Social Europeu



Integração)					
Inglês Português Francês	Projeto Comenius TAS12º TPA12º TPCQA10º TPA 10º	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparar a apresentação em Português: planificação (levantamento dos diferentes aspetos a mencionar) elaboração dos textos de acordo com a realidade em foco e respetiva correção; ✓ Planificar as diferentes etapas da visita; ✓ Elaborar textos em Francês com recurso a vocabulário de várias áreas temáticas, de forma a facilitar as eventuais interações com os alunos e professores estrangeiros; ✓ Desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita em língua francesa; ✓ Desenvolver a capacidade de comunicar em Francês num contexto de interação autêntica. 	Elaboração de vídeos de apresentação da escola e dos temas Preparação de apresentações orais em Língua Inglesa Acompanhamento de alunos aos países Receção dos 10 países à nossa escola Outras tarefas requeridas Visita guiada à quinta da Escola e respetiva apresentação da Quinta em língua francesa	Inglês - módulos 4, 5 e 8 Módulos em leção nas disciplinas de Português e Francês	Ao longo do ano letivo
Inglês Francês + AMART e SHT	12º THSTA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer as regras de convivência social; ✓ Aprofundar/Concretizar aprendizagens; 	'Caça ao Tesouro... é resíduo tem valor'	Modulo 8/9	Maio



Inglês Francês Português (em parceria com a disciplina de área de Integração)	Comunidade de escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer as regras de convivência social; ✓ Aprofundar/Concretizar aprendizagens; ✓ Promover o gosto pela participação em actividades extracurriculares; ✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões; ✓ Fortalecer atitudes cívicas; ✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação; ✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber ✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos; ✓ Motivar para as atividades não letivas; ✓ Fortalecer o <i>saber estar</i> em público. 	Comemorações do 25 de abril Exposição sobre o Álvaro Cunhal	Modulo 8/9	Abril

VISITAS DE ESTUDO					
DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJECTIVOS	ATIVIDADE	MODULO	DATA PROVÁVEL
<p>Inglês (Em parceria com Equitação + Hipologia e Sanidade)</p>  <p>UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu</p>	<p>DT (11º TGEQ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o estudo das artes equinas; ✓ Definir as diversas vertentes de utilização dos cavalos e o ensino dos cavaleiros nas várias modalidades; ✓ Reconhecer as potencialidades de cada raça Equina (autóctones ou estrangeiras) ✓ Identificar as várias raças nacionais e as suas potencialidades ✓ Planear e organizar o sistema de oferta de serviços hípicos ✓ Fortalecer o conhecimento dos alunos no que diz respeito à exploração equina. ✓ Fortalecer as regras de convivência social; ✓ Aprofundar/Concretizar aprendizagens;  <p>Ministério da Educação</p>  <p>QUADRO DE REFERÊNCIA ESTRATÉGICO NACIONAL PORTUGAL 2007-2013</p>	<p>Visita de estudo à Feira de S. Martinho, na Golegã</p>  <p>POPH QUALIFICAR É CRESCER.</p>	<p>Inglês (módulo 4)</p>	<p>8 de novembro de 2013</p>  <p>Governo da República Portuguesa</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o gosto pela participação em actividades extracurriculares; ✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões; ✓ Fortalecer atitudes cívicas; ✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação; ✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber ✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos 			
Português + Biologia	11º TAP	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura. - Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação. - Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla. - Incentivar o gosto pelo teatro. - Motivar os alunos para o estudo da obra "Frei Luís de Sousa" Almeida Garrett 	Assistência à representação da peça " <i>Frei Luís de Sousa</i> ", pelo grupo Actus, no IPJ, em Braga (5€ por aluno) + Escola de Ciências da Saúde	Módulo 7	1º 12/12/2013
	11º TAP	- Contribuir para a construção de uma	Visita de estudo		2º / 3º



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da
Educação



QUADRO
DE REFERÊNCIA
ESTRATÉGICO
NACIONAL
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República
Portuguesa

Português		<p>identidade cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contactar com autores do património cultural nacional. - Interagir com a realidade de forma crítica e criativa. - Contextualizar histórica e culturalmente a obra literária, o autor e o movimento literário - Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra de Eça de Queirós, “Os Maias”. - Contribuir para a apreensão do sentido global desta obra, através da descodificação de símbolos e identificação de valores ideológicos. 	<p>guiada à Fundação Eça de Queirós – Baião (12€ por aluno) e ao Museu Romântico – Porto. (gratuito)</p>	Módulo 8	Período
Português	12º THSTA	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a construção de uma identidade cultural. - Contactar com autores do património cultural nacional. - Interagir com a realidade de forma crítica e criativa. - Contextualizar histórica e culturalmente a obra literária, o autor e o movimento literário - Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra de Eça de Queirós, “Os Maias”. - Contribuir para a apreensão do sentido global desta obra, através da descodificação de símbolos e identificação de valores ideológicos. 	<p>Visita de estudo guiada à Fundação Eça de Queirós – Baião (12€ por aluno) e/ou ao Museu Romântico – Porto. (gratuito)</p> <p>a) b)</p>	Módulo 8	2º / 3º Período
Português	12º THSTA	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar o estudo da poesia de Fernando Pessoa e do Modernismo (Módulos 9 e 10), através do contacto da pintura deste artista. - Enriquecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com diversas 	<p>Visita de estudo guiada ao Museu Municipal Amadeo Souza -Cardoso,</p>	Módulo 9	1º Período



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



		<p>atividades artísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a vida e a obra de Amadeo de Souza - Cardoso. - Sensibilizar os alunos para a Arte. - Incentivar o gosto pela pintura. 	em Amarante (gratuito) b)	Módulo 10	
Português	12º THSTA	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura - Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação. - Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla. - Incentivar o gosto pelo teatro. - Motivar os alunos para o estudo da obra “<i>Felizmente há luar</i>” de L. Sttau Monteiro. 	Assistência à Representação da peça “ <i>Felizmente há luar</i> ”. (5/6€ por aluno) b)	Módulo 11	3º Período 8/5/2014
Saúde/HSCG e Português	12º TAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos; ✓ Compreender o processo e a importância da esterilização hospitalar; ✓ Sensibilizar para a leitura e para o estudo da obra “Memorial do Convento”, de José Saramago; ✓ Incentivar o interesse por uma manifestação artística que, numa linguagem específica, facilite e acentue o conhecimento da referida obra; 	<p>Visita ao hospital de Espinho - Serviço de Esterilização.</p> <p>Assistência à representação da obra “Memorial do Convento”, no Centro Multimeios de Espinho.</p>	<p>Módulo 7 – Saúde Módulo 7- HSCG</p> <p>Módulo 12 – Português</p>	7 de maio



		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educar para a cidadania. 			
<p>Inglês Francês Anatomofisiologia</p>	<p>11º TAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o sucesso escolar dos alunos; ✓ Motivar para atividades práticas de aplicação de conhecimentos; ✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação; ✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões; ✓ Fortalecer atitudes cívicas; ✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber ✓ Tomar conhecimento de aspectos culturais das línguas estrangeiras; ✓ O alargamento do quadro de referências práticas e de saberes dos alunos. 	<p>Visita ao Museu Anatómico da Universidade do Porto (ICBAS)</p> <p>Visita ao Consultório do DR. Malo (Malo Clinics)</p>	<p>Modulo 5/6</p>	<p>Data ainda não confirmada</p> <p>2º/3º período</p>

Baile de Finalistas 2013 / 2014

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
Em articulação com as restantes turmas do 12.º	12.º TPA 12.º THSTA 12º TC	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer as regras de convivência social; ✓ Fortalecer o <i>saber estar</i> em público; ✓ Reconhecer alunos, auxiliares e professores que se destacaram durante o ano letivo. ✓ Auxílio na organização/preparação do baile de Finalistas ✓ “O seu a seu dono” Reconhecimento do trabalho do aluno ao longo do ciclo de formação. 	<p>Baile de Finalistas: atividade(s) a definir com todas as turmas finalistas e de acordo com o acertado pelo Órgão de Gestão</p> <p>- Entrega de diplomas</p>	<p>3.º Período</p> <p>Janeiro de 2014</p>
Alunos	Alunos do 12º (Conclusão)			

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES – 2013/2014 (Biblioteca)

ÁREA	OBJETIVOS	ATIVIDADE	DATA
Dotação/ Organização Funcional e Técnica	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento técnico dos documentos. <p>Manutenção equilibrada do fundo documental</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produção e afixação de alguma sinalética em falta nas estantes. 2. Elaboração de listas bibliográficas, para cada curso. 3. Continuação da atualização do fundo documental e seu tratamento técnico. 4. Elaboração do documento “Política de desenvolvimento da coleção”. 5. Implementação do plano de melhoria do MABE. <p>Recolha de dados e evidências e preenchimento da base de dados RBE</p>	<p>Durante o ano letivo</p>



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da
Educação



QUADRO
DE REFERÊNCIA
ESTRATÉGICO
NACIONAL
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República
Portuguesa

<p>Difusão/ Sensibilização e Implementação /Utilização pedagógica do fundo documental</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a Biblioteca Escolar, facultando o acesso dos documentos a todos os utilizadores. Implementar a circulação e a utilização pedagógica do fundo documental. Dar a conhecer a biblioteca à comunidade, divulgando as suas atividades. 	<ol style="list-style-type: none"> Formação de utilizadores: visitas guiadas às 4 novas turmas do 10º ano (1º período -Outubro). Formação PORDATA para 3 turmas de 10ºano (1º período 29/10/2013) Divulgação e implementação do modelo de pesquisa PLUS (sessões de formação a cada uma das 11 turmas, no 2º período). Semana da Leitura (Março) Prestação de serviço de empréstimo domiciliário e local, à comunidade escolar. Auxílio na pesquisa e programação de atividades escolares e extra-escolares. Apoio bibliográfico e documental aos discentes e docentes. Manutenção dos meios de difusão da Biblioteca (boletim digital, correio electrónico, site, <i>facebook</i>). <p>Realização de sessões de informação, em colaboração com o Centro de Saúde de Celorico de Basto e o programa PES, sobre diferentes temas: 10º ano - “Sexualidade”; 11º ano “Violência/Bullying”; 12º ano “Alimentação”.</p>	<p>Durante o ano letivo</p>
<p>Animação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a Biblioteca Dar a conhecer a Biblioteca à comunidade, divulgando as suas atividades. <p>Implementar a circulação e a utilização pedagógica do fundo documental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Exposição sobre o centenário de Álvaro Cunhal Concurso de leitura. Celebração do dia dos namorados, S. Valentim. Sessão (ões) com um escritor/convidado. 	<p>Durante o ano letivo</p>



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES – 2013/2014 (Pessoal não Docente)

Área	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
Escola	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer as regras de convivência social; ✓ Fortalecer o <i>saber estar</i> em público; ✓ Reconhecer alunos, auxiliares e professores que se destacaram durante o ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceia de Natal (docentes e não docentes) - Passeio anual da Escola (Docentes e não docentes) 	<p>Dezembro</p> <p>Abril/Junho</p>



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República
Portuguesa



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da
Educação



QUADRO DE REFERÊNCIA ESTRATÉGICO NACIONAL
PORTUGAL 2007.2013



Governo da República Portuguesa