

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES ANO LETIVO 2014/2015



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da  
**Educação**



QUADRO  
DE REFERÊNCIA  
ESTRATÉGICO  
NACIONAL  
PORTUGAL2007.2013



Governo da República  
Portuguesa

# DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da  
Educação



QUADRO  
DE REFERÊNCIA  
ESTRATÉGICO  
NACIONAL  
PORTUGAL2007.2013



POPH

QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República  
Portuguesa

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Português Manuela Leal	10º TPA	-Contactar ao vivo com os <i>mass media</i> . -Identificar os códigos utilizados pelos diferentes <i>media</i> . -Refletir sobre o papel e as responsabilidades dos <i>media</i> na formação pessoal e social do indivíduo.	Visita de estudo ao Media Lab – Jornal de Notícias, no Porto.	Módulo 3	2º período
Português Manuela Leal	12º TAP	- Facilitar o estudo da poesia de Fernando Pessoa e do Modernismo (Módulos 9 e 10), através do contacto da pintura deste artista. - Enriquecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com diversas atividades artísticas - Conhecer a vida e a obra de Amadeo de Souza - Cardoso. - Sensibilizar os alunos para a Arte. - Incentivar o gosto pela pintura.	Visita de estudo guiada ao Museu Municipal Amadeo Souza -Cardoso, em Amarante (gratuito)	Módulo 9 Módulo 10	1º 25/09/2014
Português Manuela Leal		- Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura - Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação. - Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla. - Incentivar o gosto pelo teatro e pela poesia - Motivar os alunos para o estudo da obra de Fernando Pessoa	- Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura - Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação. - Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla. - Incentivar o gosto pelo teatro e pela poesia	Módulo 9 Módulo 10	1º 12/12/2014



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República  
Portuguesa

			- Motivar os alunos para o estudo da obra de Fernando Pessoa		
Português Manuela Leal + Biblioteca	Todas as turmas	- Motivar os alunos para a leitura. - Criar hábitos de leitura. - Desenvolver as competências da compreensão/expressão oral e escrita. - Contactar com obras de diferentes géneros, de forma a constituir uma cultura literária.	Realização de contratos de leitura. Participação nas atividades de promoção de leitura da BE.	Todos os Módulos	<b>1º, 2º e 3º Períodos</b>
<b>Inglês</b>	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Motivar para as atividades não letivas;</li> <li>✓ Tomar conhecimento de aspetos culturais da língua inglesa;</li> <li>✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;</li> <li>✓ Fortalecer atitudes cívicas;</li> <li>✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação;</li> <li>✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Atividades relacionadas com o Halloween a desenvolver em contexto de sala de aula:</li> <li>■ Pesquisa na Internet de aspetos culturais</li> <li>■ Concurso de abóboras de Halloween</li> <li>■ Concurso Guess de amount</li> <li>■ Trick 'r Treat – movie (Comprehension quiz)</li> </ul>	M1/M4/M7	<b>31 de outubro</b>



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República  
Portuguesa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos.</li> <li>✓ Celebrar as festas tradicionais de forma original;</li> <li>✓ Reconhecer/partilhar as tradições de outros países;</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a expressão de afetos através de mensagens, poemas, desenhos;</li> <li>✓ Desenvolver a criatividade e a imaginação;</li> <li>✓ Promover a interação entre os diferentes intervenientes da comunidade escolar.</li> <li>✓ Celebrar a diversidade das <i>línguas</i> e das culturas estudadas na Escola; Sensibilizar os alunos para as diferenças existentes entre a tradição anglo-saxónica (Halloween) e a tradição portuguesa (Santórios);</li> <li>✓ Fomentar a tolerância perante as diferenças culturais existentes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Word Games – Halloween vocabulary</li> <li>■ Running dictation</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República Portuguesa

<p><b>Português</b> <b>Inglês</b> <b>Francês</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Motivar para as atividades não letivas;</li> <li>✓ Tomar conhecimento de aspetos culturais das celebrações natalícias em alguns países de língua inglesa e francesa;</li> <li>✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;</li> <li>✓ Fortalecer atitudes cívicas;</li> <li>✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação;</li> <li>✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber</li> <li>✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos.</li> <li>✓ Celebrar as festas tradicionais de forma original;</li> <li>✓ Reconhecer/partilhar as tradições de outros países;</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a expressão de afetos através de mensagens, poemas, desenhos;</li> <li>✓ Desenvolver a criatividade e a imaginação;</li> <li>✓ Promover a interação entre os diferentes intervenientes da comunidade escolar.</li> </ul>	<p>Celebração do Natal</p> <p>- Elaboração de postais de Natal (todas as turmas)</p>	<p>Todos os Módulos a serem lecionados no momento</p>	<p><b>Final do 1º período</b></p>
--	--	---	--	---	-----------------------------------



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Celebrar a diversidade das <i>línguas</i> e das culturas estudadas na Escola;</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos para as diferenças existentes entre as tradições portuguesas e as tradições anglo-saxónicas (Christmas) e francesas.</li> </ul> <p>Fomentar a tolerância perante as diferenças culturais existentes;</p>			
Clube de Cavaquinhos	Todos os alunos da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para a educação musical;</li> <li>✓ Promover o gosto pela cultura geral;</li> <li>✓ Promover o gosto e a aprendizagem pela cultura portuguesa tradicional e regional;</li> <li>✓ Acentuar que o ensino /aprendizagem da música tem um papel fundamental na formação integral do indivíduo;</li> <li>✓ Contribuir para o desenvolvimento de princípios basilares de cidadania como o sentido de responsabilidade, a disciplina, a solidariedade, o senso crítico, a sensibilidade, a autoestima e o gosto pelas atividades culturais;</li> <li>✓ Fortalecer o espírito de grupo.</li> </ul>	Clube de Cavaquinhos		Ao longo do ano letivo



<p>Inglês Francês Português BE</p>	<p>Todos os alunos da escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Motivar para as atividades não letivas;</li> <li>✓ Tomar conhecimento de aspetos culturais da língua inglesa;</li> <li>✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;</li> <li>✓ Fortalecer atitudes cívicas;</li> <li>✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação;</li> <li>✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber</li> <li>✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos</li> <li>✓ Tomar conhecimento de aspetos culturais da língua francesa;</li> <li>✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Motivar para as atividades não letivas;</li> <li>✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;.</li> </ul>	<p>Celebração do St. Valentim</p> <p>Pesquisa na Internet de aspetos culturais alusivos à celebração</p> <p>Mensagens de amor</p> <p>Exposição de receitas de S. Valentim</p>		<p>2º Período</p> <p>St. Valentine</p> <p>La Saint-Valentin</p> <p>14 de Fevereiro (provável)</p>
--	----------------------------------	---	---	--	---



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu





## VISITAS DE ESTUDO

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJECTIVOS	ATIVIDADE	MODULO	DATA PROVÁVEL
Inglês (Em parceria com Equitação + Hipologia e Sanidade)	DT (12º TGEQ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para o estudo das artes equinas;</li> <li>✓ Definir as diversas vertentes de utilização dos cavalos e o ensino dos cavaleiros nas várias modalidades;</li> <li>✓ Reconhecer as potencialidades de cada raça Equina (autóctones ou estrangeiras)</li> <li>✓ Identificar as várias raças nacionais e as suas potencialidades</li> <li>✓ Planear e organizar o sistema de oferta de serviços hípicos</li> <li>✓ Fortalecer o conhecimento dos alunos no que diz respeito à exploração equina.</li> <li>✓ Fortalecer as regras de convivência social;</li> <li>✓ Aprofundar/Concretizar aprendizagens;</li> </ul>	<p><b>Visita de estudo à</b></p> <p><b>Feira de S. Martinho, na Golegã</b></p>	Inglês( módulo 4)	<b>13 e 14 de novembro de 2014</b>



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República  
Portuguesa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o gosto pela participação em actividades extracurriculares;</li> <li>✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;</li> <li>✓ Fortalecer atitudes cívicas;</li> <li>✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação;</li> <li>✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber</li> <li>✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos</li> </ul>			
<p>Inglês Francês Anatomofisiologia</p>	<p><b>12º TAP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Motivar para atividades práticas de aplicação de conhecimentos;</li> <li>✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação;</li> <li>✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;</li> <li>✓ Fortalecer atitudes cívicas;</li> <li>✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber</li> <li>✓ Tomar conhecimento de aspectos culturais das línguas estrangeiras;</li> </ul>	<p>Visita ao Museu Anatómico da Universidade do Porto (ICBAS)</p> <p>Visita à Universidade de Gandra – Paredes (CESPU)</p> <p>Medicina Dentária</p>	<p>Modulo 7/8</p>	<p>1º Período</p>



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O alargamento do quadro de referências práticas e de saberes dos alunos.</li> </ul>			
Controlo Alimentar e Tecnologia Alimentar	11º TPCQA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Possibilidade de aprender mais sobre a língua Francesa;</li> <li>✓ Contato com uma realidade diferente em relação aos processos alimentares e o seu controlo</li> <li>✓ Possibilidade de contactar de perto com profissionais do setor alimentar com vista a futuros estágios</li> <li>✓ Motivar para atividades práticas de aplicação de conhecimentos;</li> <li>✓ Motivar para as atividades não letivas;</li> </ul>	Lycée agricole de Poisy	Língua Francesa Mod. 7/8/9 da disciplina de Controlo Alimentar	Entre junho e julho de 2014
Hipologia e Sanidade, Equitação e Inglês		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para o estudo de outros equídeos;</li> <li>✓ Novas vertentes de utilização dos equídeos, tendo em conta a especificidade de cada raça e região.</li> <li>✓ Reconhecer as potencialidades de cada raça Equina (autóctones ou estrangeiras)</li> <li>✓ Saber Identificar as várias raças nacionais e as suas modalidades desportivas</li> </ul>	AEPGA – Miranda do Douro	Inglês (Modulo 8); Hipologia e Sanidade (Modulo 9) e Equitação	Janeiro 2015



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República Portuguesa

<p>Português Inglês Francês Área de Integração</p>	<p>11º anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber</li> <li>✓ Promover a formação pessoal através do contacto com manifestações culturais diversificadas (Módulo 7)</li> <li>✓ Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação (Módulo 7)</li> <li>✓ Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla (Módulo 7)</li> <li>✓ Incentivar o gosto pelo teatro (Módulo 7)</li> <li>✓ Motivar os alunos para o estudo da obra “Frei Luís de Sousa”, de Almeida Garrett (Módulo 7)</li> <li>✓ Motivar os alunos para o estudo da poesia de Cesário Verde, a partir da observação do ambiente urbano, em contraste com o rural, e da reflexão sobre as implicações desses dois universos no quotidiano (Módulo 8)</li> <li>✓ Contactar ao vivo com os <i>mass media</i> (Módulo 5 a Português; Módulo 5 a Francês e Módulo 4 a Inglês)</li> <li>✓ Identificar os códigos utilizados pelos diferentes <i>media</i>.</li> </ul>	<p>Peça de Teatro “Frei Luís de Sousa”, de Almeida Garrett, e visita ao museu dos Transportes e Comunicações</p>	<p>Português (módulos 5,7 e 8); Francês (Módulo 5) Inglês (Módulo 4)</p>	<p>2º período*</p>
--	-----------------	--	--	--	--------------------



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República  
Portuguesa

		✓ -Refletir sobre o papel e as responsabilidades dos <i>media</i> na formação pessoal e social do indivíduo.			
--	--	--	--	--	--

### Baile de Finalistas 2014 / 2015

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ACTIVIDADE	DATA PROVÁVEL
Em articulação com as restantes turmas do 12.º	12.º TAP 12.º TGEQ 12.º TIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecer as regras de convivência social;</li> <li>✓ Fortalecer o <i>saber estar</i> em público;</li> <li>✓ Reconhecer alunos, auxiliares e professores que se destacaram durante o ano letivo.</li> <li>✓ Auxílio na organização/preparação do baile de Finalistas</li> </ul>	<b>Baile de Finalistas:</b> atividade (s) a definir com todas as turmas finalistas e de acordo com o acertado pelo Órgão de Gestão	<b>3.º Período</b>

#### Objetivos GERAIS

- Desenvolver o espírito de observação, investigação e a sensibilidade;
- Complementar conhecimentos adquiridos na Escola e/ou motivar os alunos para as matérias a lecionar;
- Estabelecer a ponte entre a Escola e o Meio Envolverte;
- Fomentar o interesse e respeito pelo património local, nacional e universal;
- Promover o interesse pela atualidade nacional.



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República  
Portuguesa

# DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da  
Educação



QUADRO  
DE REFERÊNCIA  
ESTRATÉGICO  
NACIONAL  
PORTUGAL2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República  
Portuguesa

**Pilar de Antas – Área de Integração**

DISCIPLINA	PUBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Área de Integração	10.º TAS Comunidade educativa	-Compreender a importância da utilização de materiais recicláveis no desenvolvimento sustentável; -Sensibilizar para a seleção de materiais reciclados aplicados a diferentes situações.	Construção de objetos reciclados	Mód.1 3.º Tema- Um desafio global: o desenvolvimento sustentável	1.º Período (últimas semanas de dezembro)
Área de Integração	11.º TAP	-Distinguir situações de vivência em Ditadura e em Democracia; -Identificar as razões que conduziram à Revolução de 25 de Abril de 1974; -Conhecer e valorizar a atuação das principais personagens da Revolução; -Desenvolver atitudes e comportamentos de respeito e tolerância de acordo com os “ideais de abril”.	Exposição sobre a “Revolução de 25 de abril”	Mód.4 2.º Tema-A Construção da Democracia	3.º Período (abril)
Área de Integração	10.º TPA 10.º TC 10.º TAS	-Distinguir os diferentes tipos de comunicação e o seu impacto no receptor; -Compreender a dinâmica organizacional como meio de comunicação e de construção do indivíduo.	Visita à Feira do livro	Mód.2 1.º Tema- A comunicação e a construção do indivíduo	3.º Período (maio).



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República  
Portuguesa

Área de Integração	Todos os alunos	-Promover a educação para a cidadania nos jovens; -Envolver o s jovens na participação cívica e pelo interesse no debate de temas da atualidade; -Favorecer a familiarização dos jovens com os processos intrínsecos à democracia representativa.	Programa Parlamento dos Jovens	-----	Ao longo do ano (?) (25 a 26 de maio)
DISCIPLINA	TURMA	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Área de Integração	11º TIE, TPA e TR  12º TIE	Envolver os alunos a elaborar textos para a Revista da Escola.	A Revista da Escola	Área de Integração	Ao longo do ano letivo.
Área de Integração	Comunidade Escolar	Realização e produção de um vídeo com base na temática do programa Peses.	Programa Peses	Interdisciplinaridade	Ao longo do ano letivo.
Área de Integração	Clube das Camélias	Dar continuidade e realce a uma das particularidades da região.	Projeto de reprodução de camélias.	Módulo não definido	Ao longo do ano.



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República  
Portuguesa



Área de Integração	Clube de Música.	Projeto dedicado à música de expressão portuguesa e à aprendizagem de instrumentos musicais.	Desenvolvimento da sensibilidade do indivíduo.	Módulo não definido	Ao longo do ano.
DISCIPLINA	PUBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Economia CV	10 TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar a história da moeda;</li> <li>- Perceber a evolução das funções da moeda;</li> <li>- Confrontar os alunos com a realidade de um espaço comercial;</li> <li>- Desenvolver aplicações práticas através do guião da visita;</li> <li>- Promover a responsabilidade individual e as relações de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de Estudo à Fundação Cupertino de Miranda (Porto)</li> <li>- Visita de Estudo à área Comercial IKEA e ao Marshopping (Matosinhos)</li> </ul>	<p>Ec – 1, 2</p> <p>CV – 1, 2</p>	Jan / 2015
Economia OGE CPV CV	10 TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar o funcionamento das organizações desde a produção até à parte administrativa, contabilística e financeira.</li> </ul>	Visita de estudo à empresa “Vista Alegre” e Porto de Aveiro	<p>Ec – 3</p> <p>OGE - 3</p> <p>CPV – 3</p> <p>CV – 3, 4</p>	Mar / 2015



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República  
Portuguesa

Economia OGE CPV CV	10 TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atividades que valorizem os conhecimentos lecionados.</li> <li>Promover e incentivar a criação de atividades /projetos que reforcem valores e atitudes.</li> <li>Criar uma identidade para o Agrupamento, desenvolvendo na comunidade escolar o respeito, espírito de grupo, partilha, solidariedade, o saber ser e o saber estar.</li> <li>Implementar metodologias de trabalho e estratégias diversificadas.</li> <li>Sensibilizar os alunos para o papel desempenhado pelas Instituições Financeiras e Económicas.</li> </ul>	<p>Visita de estudo à empresa de chocolates Imperial, em Vila do Conde</p> <p>Visita ao Palácio da Bolsa (Porto)</p>	<p>Ec – 3,4</p> <p>OGE - 4, 5</p> <p>CPV – 3</p> <p>CV – 5, 6</p>	Abr / 2015
DISCIPLINA	PUBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Educação Física	Comunidade Escolar	Criação de hábitos de atividade física e prática desportiva. Promover a interação social, a integração na comunidade educativa e o sentimento de pertença.	Corta-Mato Escolar	Atletismo	1º Período
Educação Física	Comunidade Escolar	Desenvolver o conhecimento de hábitos e costumes da cultura nacional. Promover a interação social, a integração na comunidade educativa e o espírito de pertença.	Jogos Tradicionais de S. Martinho	Atividades Físicas/Contextos e Saúde	1º Período
Educação Física	Alunos apurados pelo Corta-Mato Escolar	Criação de hábitos de atividade física e prática desportiva. Promover a interação social e o espírito de pertença.	Corta-Mato Distrital	Atletismo	2º Período
Educação Física	Comunidade Escolar	Criação de hábitos de atividade física e prática desportiva. Desenvolver o espírito de grupo e o respeito pelas regras.	Torneio Inter-Turmas Voleibol	JDC	3º Período



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República Portuguesa

Educação Física	Comunidade Escolar	Criação de hábitos de atividade física e prática desportiva. Desenvolver o espírito de grupo e o respeito pelas regras.	Torneios Inter-Turmas Ténis de Mesa	JDC	2º Período
Educação Física	Comunidade Escolar	Criação de hábitos de atividade física e prática desportiva. Desenvolver o espírito de grupo e o respeito pelas regras.	Torneios Inter-Turmas Futsal	JDC	2º Período
Educação Física	Comunidade Escolar	Criação de hábitos de atividade física e prática desportiva. Promover o contacto com realidades socioculturais distintas. Desenvolver a interação social e o sentimento de pertença.	Encontro de Escolas Agrícolas	Atividades Físicas/Contextos e Saúde	3º Período
Educação Física	Comunidade Escolar	Criação de hábitos de atividade física e prática desportiva. Promover a interação social e o espírito de pertença.	Interescolar	Atividades Físicas/Contextos e Saúde	3º Período



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República  
Portuguesa

# DEPARTAMENTO MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da  
Educação



QUADRO  
DE REFERÊNCIA  
ESTRATÉGICO  
NACIONAL  
PORTUGAL2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República  
Portuguesa

TIE

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Práticas Oficinas	12º TIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar a relação escola-meio</li> <li>• Conhecer os materiais utilizados em Automação Industriais</li> <li>• Incentivar e desenvolver o gosto pelas disciplinas técnicas</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos teóricos;</li> </ul>	EFACEC Engenharia e Sistemas, S.A. Moreira da Maia	10 e 11	Janeiro 2015
Eletricidade e Eletrónica	11º TIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar a relação escola-meio</li> <li>• Conhecer os materiais elétricos utilizados no Transformadores</li> <li>• Incentivar e desenvolver o gosto pelas disciplinas técnicas</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos teóricos;</li> </ul>	EFACEC Energia, Máquinas e Equipamentos Elétricos, SA Parque Empresarial Arroteia Poente S. Mamede de Infesta	9	Fevereiro
Páticas Oficinas	11º TIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar a relação escola-meio</li> <li>• Conhecer os materiais utilizados em Automatismos Industriais</li> <li>• Incentivar e desenvolver o gosto pelas disciplinas técnicas</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos teóricos;</li> </ul>	Europac Kraft (antiga Portucel) Viana de Castelo	7 e 8	Março 2015
Tecnologias Aplicadas	12º TIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os vários tipos de centrais de produção de energia elétrica.</li> <li>• Analisar as características de cada um dos tipos, reconhecendo as suas vantagens e inconvenientes.</li> </ul>	Visita a uma <u>Central Eólica – Lamego</u>	3 e 7	Janeiro 2015
Tecnologias Aplicadas	12º TIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os vários tipos de centrais de produção de energia elétrica.</li> <li>• Analisar as características de cada um dos tipos, reconhecendo as suas vantagens e inconvenientes.</li> </ul>	Visita a uma central <u>Hidroelétrica</u> : Alqueva Visita a uma central <u>Fotovoltaica</u> : Moura	3 e 7	Junho 2015



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



QUADRO DE REFERÊNCIA ESTRATÉGICO NACIONAL  
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República Portuguesa

**TGEQ**

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJECTIVOS	ATIVIDADE	MODULO	DATA PROVÁVEL
Hipologia e Sanidade, Equitação e Inglês	12º TGEQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para o estudo das artes equinas;</li> <li>✓ Definir as diversas vertentes de utilização dos cavalos e o ensino dos cavaleiros nas várias modalidades;</li> <li>✓ Reconhecer as potencialidades de cada raça Equina (autóctones ou estrangeiras)</li> <li>✓ Identificar as várias raças nacionais e as suas potencialidades</li> <li>✓ Planear e organizar o sistema de oferta de serviços hípicas</li> <li>✓ Fortalecer o conhecimento dos alunos no que diz respeito à exploração equina.</li> <li>✓ Fortalecer as regras de convivência social;</li> <li>✓ Aprofundar/Concretizar aprendizagens;</li> <li>✓ Promover o gosto pela participação em actividades extracurriculares;</li> </ul>	Participação no I campeonato Escolar de Hipismo	<p>Inglês( módulo 4)</p> <p>Hipologia e Sanidade (Módulo 9)</p> <p>Equitação</p>	9 a 11 de Novembro de 2014



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República Portuguesa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;</li> <li>✓ Fortalecer atitudes cívicas;</li> <li>✓ Desenvolver competências criativas e de experimentação;</li> <li>✓ Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber</li> <li>✓ O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos</li> </ul>			
Hipologia e Sanidade, Equitação e Inglês	12º TGEQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Possibilidade de aprender mais sobre a língua Inglesa;</li> <li>✓ Contato com uma realidade diferente em relação aos cavalos e competições internacionais</li> <li>✓ Possibilidade de contactar de perto com profissionais ao mais alto nível;</li> <li>✓ Motivar para atividades práticas de aplicação de conhecimentos;</li> <li>✓ Motivar para as atividades não letivas;</li> </ul>	Olympia London Horse Show	Inglês; Hipologia e Sanidade (Modulo 9), e Equitação	16 a 22 de dezembro de 2014
Hipologia e Sanidade,		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para o estudo de outros equídeos;</li> </ul>	AEPGA – Miranda do Douro	Inglês; Hipologia e Sanidade (Modulo 9) e Equitação	janeiro 2015



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República  
Portuguesa

Equitação e Inglês		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Novas vertentes de utilização dos equídeos, tendo em conta a especificidade de cada raça e região.</li> <li>✓ Reconhecer as potencialidades de cada raça Equina (autóctones ou estrangeiras)</li> <li>✓ Saber Identificar as várias raças nacionais e as suas modalidades desportivas</li> </ul>			
--------------------	--	---	--	--	--

**SAÚDE**

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
HSCG	10ºTAS	<p>Interagir com os utentes do lar.</p> <p>Conhecer as instalações do lar.</p> <p>Celebrar com os utentes o Dia Mundial da Terceira Idade.</p>	Visita de estudo ao Lar João Paulo II - Molares	1	28 de outubro
Saúde, CRI, HSCG e GOSCS	10ºTAS 12ºTAP	<p>Estimular o interesse dos alunos quanto à Anatomia Humana.</p> <p>Possibilitar a compreensão do organismo humano desde o seu desenvolvimento à sua formação.</p> <p>Consolidar os conhecimentos adquiridos.</p>	Visita de estudo ao Museu da Anatomia (ICBAS – Porto) e à CESPU – Gandra.	1	10 de dezembro



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da  
**Educação**



QUADRO  
DE REFERÊNCIA  
ESTRATÉGICO  
NACIONAL  
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República  
Portuguesa



Saúde	Todas as turmas	Sensibilizar toda a comunidade escolar para as consequências do tabagismo. Adquirir políticas saudáveis, possibilitando a prática de atividades físicas.	Dia do Não Fumador Magusto	1	21 de novembro
Saúde HSCG	Comunidade escolar e não escolar	Fomentar a importância das dádivas de sangue Compreender todas as etapas de uma dádiva de sangue	Dádiva de sangue	2	A definir entre março e abril
HSCG	10ºTAS	Sensibilizar os alunos para a utilização de materiais de apoio para pessoas com mobilidade reduzida. Conhecer todas as ajudas técnicas disponíveis.	Visita de estudo à Mobilitec - Maia	3	3ºPeríodo

### TAP

DISCIPLINA	PÚBLICO ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Próteses	12 TAP	- Divulgar/promover o curso no meio social e empresarial; - Expor os diferentes tipos de próteses dentárias elaboradas nas aulas práticas; - Dar a conhecer a importância da reabilitação oral protética no seio da comunidade.	Feira de Santa Catarina, Celorico de Basto	Mod 9	25 e 26 de Novembro
		- Divulgar/promover o curso no meio escolar;			



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



QUADRO  
DE REFERÊNCIA  
ESTRATÉGICO  
NACIONAL  
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República  
Portuguesa

Próteses	12 TAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar a prática laboratorial que caracteriza o curso;</li> <li>- Apresentar o dia-a-dia de um laboratório de Prótese Dentária;</li> <li>- Expor trabalhos práticos elaborados nas aulas;</li> <li>- Dar a conhecer a importância da reabilitação oral protética no seio da comunidade escolar;</li> <li>- Cativar alunos para o curso Técnico Auxiliar Protésico;</li> <li>- Explicar a dinâmica e os objetivos do curso de TAP.</li> </ul>	Demonstração prática da confeção de próteses dentárias nas escolas de Celorico e Cabeceiras de Basto	Mod. 9	Durante o mês de Janeiro
----------	--------	---	--	--------	--------------------------

**TPCQA – Tecnologia Alimentar**

DISCIPLINA	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Tecnologia Alimentar Educação Física TIC	Alunos das turmas TPCQA 11º ano, TR 11º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância de uma alimentação saudável e consumo de produtos biológicos;</li> <li>- Feira com venda de produtos agrícolas e biológicos;</li> <li>-Elaborar uma ementa saudável para a cantina escolar;</li> <li>- Promover o convívio da Comunidade Escolar.</li> </ul>	Atividade escolar “Dia Mundial da Alimentação” EPF, CB	Mod. 5	16 Outubro (Tarde)
Tecnologia Alimentar TIC	Alunos da turma TR 11º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as regras de higiene e segurança alimentar;</li> <li>-Visualizar técnicas de conservação e armazenamento de alimentos perecíveis;</li> <li>Conhecer novas tecnologias em processos de conservação</li> </ul>	Festival do Chocolate de Óbidos Óbidos	Mod. 5	2º Período
Tecnologia Alimentar TIC	Alunos da turma TR 11º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância do controlo de qualidade alimentar;</li> <li>- Seguir as normas relativas à segurança alimentar;</li> <li>- Identificar os princípios básicos da norma HACCP;</li> </ul>	Prodite Zeelandia Rio Tinto	Mod. 5	1º Período



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da  
Educação



QUADRO DE REFERÊNCIA  
ESTRATÉGICO  
NACIONAL  
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República Portuguesa

		- Analisar e seguir um código de Boas Práticas de Higiene;			
Tecnologia Alimentar TIC	Alunos da turma TR 11º ano	- Reconhecer a importância do controlo de qualidade alimentar; - Seguir as normas relativas à segurança alimentar; - Identificar os princípios básicos da norma HACCP; - Analisar e seguir um código de Boas Práticas de Higiene;	Milaneza Maia	Mod. 5	3º Período
Tecnologia Alimentar TIC	Alunos da turma TR 11º ano	- Reconhecer a importância do controlo de qualidade alimentar; - Seguir as normas relativas à segurança alimentar; - Identificar os princípios básicos da norma HACCP; - Analisar e seguir um código de Boas Práticas de Higiene;	Topitéu Mirandela	Mod. 5	2º Período
Tecnologia Alimentar TIC	Alunos da turma TR 11º ano	- Reconhecer a importância do controlo de qualidade alimentar; - Seguir as normas relativas à segurança alimentar; - Identificar os princípios básicos da norma HACCP; - Analisar e seguir um código de Boas Práticas de Higiene;	Maçarico Praia de Mira	Mod. 5	2º Período

**TPCQA – Controlo de Qualidade Alimentar**

DISCIPLINA	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Controlo de Qualidade Alimentar	Alunos das turmas TPCQA	- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância de uma alimentação saudável e consumo de produtos biológicos; - Feira com venda de produtos agrícolas e biológicos;	Atividade escolar "Dia Mundial da Alimentação" EPF, CB		16 Outubro (Tarde)



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



QUADRO DE REFERÊNCIA ESTRATÉGICO NACIONAL  
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República Portuguesa

Microbiologia Educação Física	11º ano, TR 11º ano	-Elaborar uma ementa saudável para a cantina escolar; - Promover o convívio da Comunidade Escolar.		Mod. 7	
Controlo de Qualidade Alimentar Microbiologia	Alunos das turmas TPCQA 11º ano, TR 11º ano	- Reconhecer as regras de higiene e segurança alimentar; -Visualizar técnicas de conservação e armazenamento de alimentos perecíveis; Conhecer novas tecnologias em processos de conservação	Festival do Chocolate de Óbidos Óbidos	Mod. 8/9	2º Período
Controlo de Qualidade Alimentar	Alunos da turma TPCQA 11º ano	- Identificar os constituintes químicos da nata e manteiga - Caracterizar os diferentes tipos de nata e manteiga - Conhecer as características específicas do leite destinado ao fabrico da nata e manteiga - Descrever os diagramas de fabrico da nata e manteiga, com indicação dos respetivos pontos críticos de controlo e o tipo de controlo a efetuar neles	Laticínios das Marinhas Esposende	Mod. 8/9	2º Período
Controlo de Qualidade Alimentar	Alunos da turma TPCQA 11º ano	- Conhecer o processo produtivo do vinho; - Identificar os diferentes tipos de equipamentos utilizados na produção do vinho; - Identificar pontos críticos de controlo; - Conhecer as normas e legislação aplicáveis ao controlo da qualidade do vinho. - Reconhecer a importância da presença e atividade das leveduras no processo fermentativo. - Descrever a composição química do queijo - Classificar os queijos - Relacionar os defeitos dos queijos com as respectivas causas - Reconhecer a importância da existência de queijos com D.O.P.	Visita de estudo à Quinta da Aveleda Penafiel	Mod. 7/8/9	1º Período



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Controlo de Qualidade Alimentar Microbiologia	Alunos da turma TPCQA 11º ano	- Reconhecer a importância do controlo de qualidade alimentar; - Seguir as normas relativas à segurança alimentar; - Identificar os princípios básicos da norma HACCP; - Analisar e seguir um código de Boas Práticas de Higiene;	Visita de estudo à fábrica de gelados Globo Maia	Mod.8	3º Período
Controlo de Qualidade Alimentar	Alunos da turma TPCQA 11º ano	- Reconhecer a importância do controlo de qualidade alimentar; - Seguir as normas relativas à segurança alimentar; - Identificar os princípios básicos da norma HACCP; - Analisar e seguir um código de Boas Práticas de Higiene;	Visita de estudo à fábrica de bolachas Paupério Valongo	Mod.8/9	2º Período

**TPA**

DISCIPLINA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO	DATA PROVÁVEL
Português	10 E 11ºAnos		Teatro- Braga		9 Dezembro (11ºano)
Mecanização		- Valorizar os produtos da terra - Elaborar produtos agrícolas.	Curso de maneiradores e tosquiadores		Novembro (10ºano)
Produção Agrícola		- Divulgação do curso no meio Social e empresarial		M3/4	Natal
Transformação		- Motivar e preparar os alunos para o trabalho nos diferentes sectores da agricultura	Feira de produtos agrícolas		



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República Portuguesa

			Feira S. Catarina - Celorico de Basto	FCT	22/23/24/25 novembro
			Poda de fruteiras	Mod. Fruticultura	Jan/fev (10ºan)
			Agro 2015- Feira Internacional de Agricultura, Pecuária e Alimentação	Todas as disciplinas do curso	A definir
			Feira da Trofa	Mod 2	Março
			EXPOZOO Salão Internacional de Zootecnia	Mod11/12/13	26 a 27 janeiro



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Ministério da Educação



QUADRO DE REFERÊNCIA ESTRATÉGICO NACIONAL PORTUGAL2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República Portuguesa

	<p>Grupo restrito de alunos Grupo restrito de 5 alunos</p> <p>Grupo restrito de 5 alunos</p>	<p>- Divulgar a escola e os produtos da quinta</p> <p>Observação de produtos e máquinas agrícolas</p> <p>Participação nos concursos de gado e vinho entre as escolas da comunidade europeia</p>	<p>Feira Agroleite –Leicar</p> <p>Feira Agrosemana</p> <p>VINIFLORE</p> <p>Salão Internacional de Agricultura – SIA e Salão Internacional de Máquinas agrícolas – SIMA</p>	<p>Todas as disciplinas do curso</p>	<p>Julho</p> <p>Agosto</p> <p>França</p>
--	--	---	--	--------------------------------------	--



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Governo da República Portuguesa

		<p>Preparar os alunos para efetuarem uma boa gestão agrícola. Motivar e preparar os alunos para o trabalho nos diferentes sectores da agricultura</p>	<p>KIWIS -Colheita -Distribuição de matéria orgânica - Poda</p> <p>KIWIS -Colheita -Distribuição de matéria orgânica - Poda</p> <p>VACARIA/AVES/CAVALOS Maneio (Alimentação, e produção, higiene ordenha), Limpeza dos taludes da ETAR e Charca</p> <p>HORTOFLORICULTURA, Preparação das estufas para instalação das culturas, Produção de plantas em tabuleiros para transplantação de plantas (ex: alface, tomate, pimento e pimento padrão. Feijão verde. Produção de flores (gerbera, gladiolos ou outras a sugerir)</p>	<p>Mod 4/5/6</p> <p>Mod 10/11/12/13</p> <p>Mod 10</p>	
--	--	---	--	---	--



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



QUADRO DE REFERÊNCIA ESTRATÉGICO NACIONAL  
PORTUGAL 2007.2013



QUALIFICAR É CRESCER.



Governo da República Portuguesa



			Aulas no exterior – Horto trofa e de Viana do castelo; Exploração de cogumelos; Exploração de flores-Felgueiras ou Vila do Conde  Frutas Douro Minho  Queijaria (queijos trevo), Industria de enchidos – (Primor) e Conserveira (Vila Conde)  Aviário de Cabeceiras de Basto	Mod 10  Mod. 6 Mod. 5  Mod. 9/13	
--	--	--	--	---	--

**Objetivos GERAIS**

- Desenvolver o espírito de observação, investigação e a sensibilidade;
- Complementar conhecimentos adquiridos na Escola e/ou motivar os alunos para as matérias a lecionar;
- Estabelecer a ponte entre a Escola e o Meio Envolveinte;
- Fomentar o interesse e respeito pelo património local, nacional e universal;
- Promover o interesse pela atualidade nacional.



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES DO PESES 2014/2015 ÁREAS PRIORITÁRIAS



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



QUADRO DE REFERÊNCIA ESTRATÉGICO NACIONAL  
PORTUGAL 2007.2013



Governo da República Portuguesa