

# Plano Anual de Atividades 2015/2016

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## ANO LETIVO 2015/2016

# DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

DISCIPLINA	TURMA	OBJETIVOS	ATIVIDADE	MÓDULO Nº	DATA PROVÁVEL
Português Manuela Leal	11º TPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura.</li> <li>- Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação.</li> <li>- Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla.</li> <li>- Incentivar o gosto pelo teatro.</li> <li>- Motivar os alunos para o estudo da obra “<i>Frei Luís de Sousa</i>” Almeida Garrett</li> </ul>	Assistência à representação da peça “ <i>Frei Luís de Sousa</i> ”, pelo grupo Actus, no IPJ, em Braga (5€ por aluno)	Módulo 7	<b>2º Período</b>
Português Manuela Leal	11º TPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a construção de uma identidade cultural.</li> <li>- Contactar com autores do património cultural nacional.</li> <li>- Interagir com a realidade de</li> </ul>	Visita de estudo guiada à Fundação Eça de Queirós – Baião (12€ por aluno)		<b>2º / 3º Período</b>

		<p>forma crítica e criativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar histórica e culturalmente a obra literária, o autor e o movimento literário</li> <li>- Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra de Eça de Queirós, “Os Maias”.</li> <li>- Contribuir para a apreensão do sentido global desta obra, através da descodificação de símbolos e identificação de valores ideológicos.</li> </ul>	e/ou ao Museu Romântico – Porto. (gratuito)	Módulo 8	
Português Manuela Leal + Biblioteca	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a leitura.</li> <li>- Criar hábitos de leitura.</li> <li>- Desenvolver as competências da compreensão/expressão oral e escrita.</li> <li>- Contactar com obras de diferentes géneros, de forma a constituir uma cultura literária.</li> </ul>	<p>Realização de contratos de leitura.</p> <p>Participação nas atividades de promoção de leitura da BE.</p>	Todos os Módulos	<b>1º, 2º e 3º Períodos</b>
PORTUGUÊS Célia Gonçalves	12.º TPA 12.º TPCQA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os alunos para o estudo da obra <i>Felizmente Há Luar!</i>, de Luís de Sttau Monteiro;</li> <li>• Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da</li> </ul>	Assistir à representação da peça de Teatro <i>Felizmente Há Luar!</i> , de Luís de Sttau Monteiro	Módulo 11	Durante o segundo período, consoante a

	12.º TRE 12.º TIE	<p>representação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla</li> <li>• Incentivar o gosto pelo teatro</li> <li>• Promover a formação pessoal através do contacto com manifestações culturais diversificadas</li> <li>• Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação de outras artes e áreas do saber;</li> <li>• Desenvolver o espírito de cidadania e a consciência da responsabilidade pessoal na construção da sociedade.</li> </ul>			disponibilidade das turmas, dos transportes e as datas dos espetáculos.
Francês	Toda a comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a divulgação de aspetos da cultura francesa;</li> <li>• Enriquecer a cultura cinematográfica dos alunos;</li> </ul>	- Visualização do filme "Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu"	Transversal ao currículo	20 de outubro
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a plena integração escolar dos alunos;</li> <li>• Tomar conhecimento de</li> </ul>			

Inglês Francês Biblioteca Escolar	Todas as Turmas	<p>aspectos culturais da língua inglesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências criativas e de experimentação;</li> <li>• Desenvolver competências transversais no âmbito da interdisciplinaridade com outras áreas do saber;</li> <li>• Reconhecer/partilhar as tradições de outros países;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e a imaginação;</li> <li>• Promover a interação entre os diferentes intervenientes da comunidade escolar.</li> </ul>	<p>Halloween <i>Peddy Paper</i>;</p> <p>Pinturas faciais;</p> <p>Jogos didáticos e lúdicos;</p> <p>Duas curtas-metragens, contos de <i>Halloween</i>;</p>	Transversal ao currículo	30-10-2015
Comunicar em ing	3.º TRcp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e partilhar com a Comunidade Escolar, as tradições de outros países;</li> <li>• Desenvolver as competências da compreensão/expressão escrita e oral direcionada para os conteúdos da área técnica.</li> </ul>	<p><i>The Mayflower and the 1st Thanksgiving</i> – Banda desenhada com a origem da festividade Norte Americana;</p> <p>Cartaz informativo com Ementa da refeição típica do dia de “<i>Thanksgiving</i>” (Ação de Graças)</p>	M3	24-11-2015 (última 5.ª feira de novembro)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a divulgação de aspetos da cultura Portuguesa, Francesa e Inglesa.</li> <li>• Compreender e produzir</li> </ul>	- Concurso de Postais de Natal: os alunos elaborarão postais de		Fim do 1ºP

Português, Francês e Inglês, em parceria com a Biblioteca Escolar		<p>pequenas mensagens nas diferentes línguas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar postais de Natal com mensagens nas diferentes línguas.</li> <li>• Desenvolver a capacidade criativa;</li> <li>• Consciencializar para a utilização de materiais recicláveis.</li> </ul>	Natal nas aulas.	Transversal ao currículo	
Inglês Francês	Toda a comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar cabazes de Natal às famílias dos alunos mais carenciados;</li> <li>• Valorizar o espírito Natalício;</li> <li>• Fomentar o valor da solidariedade;</li> <li>• Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	Concurso "O melhor cabaz de Natal": Cada turma irá criar um cabaz de Natal, cujo conteúdo será da responsabilidade de cada aluno da turma. Um júri irá determinar o primeiro, segundo e terceiro prémio. No final, esses cabazes serão entregues discretamente às famílias dos alunos mais carenciados da escola.	Transversal ao currículo	Fim do 1º P
	Todas as turmas da	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o espírito natalício;</li> <li>• Desenvolver as competências</li> </ul>	- Karaoke de Natal		Finais do 1º período ( festa



Português, Francês e Inglês	escola	essenciais de comunicação em língua portuguesa, francesa e inglesa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o gosto pelo canto;</li> <li>• Participar, de forma consciente, na construção de uma competência plurilíngue e pluricultural.</li> </ul>	Os alunos irão cantar canções de Natal nas três línguas.	Transversal ao currículo	de Natal)
Francês	Todas as turmas da escola  Confeção pelo 12º TRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a divulgação de aspetos da cultura Francesa;</li> <li>• Compreender e produzir textos escritos em Francês com a receita da “Galette des Rois”;</li> <li>• Elaborar posters com a receita e aspetos culturais associados à celebração do dia de reis, em França”;</li> <li>• Confeccionar uma “galette” (TRE)</li> </ul>	<p>La Galette des Rois – Fête des Rois</p> <p>-Pesquisa de informação sobre a “Galette des Rois”;</p> <p>-Elaboração de posters com aspetos culturais e com a receita.</p> <p>- Confeção da Galette.</p>	Transversal ao currículo	6 janeiro
Francês	Toda a comunidade escolar.  Confeção dos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e produzir textos escritos em Francês com a receita dos crepes;</li> <li>• Elaborar panfletos com a receita dos crepes.</li> <li>• Conhecer uma tradição francesa;</li> <li>• Por em prática os conhecimentos de cozinha;</li> </ul>	La chandeleur – confeção de crepes pelas turmas de TRE com vista a serem distribuídos na escola para toda a comunidade escolar.	Transversal ao currículo	2 de fevereiro

	crepes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o trabalho de equipa.</li> </ul>			
	Alunos TRE				
Português, Francês e Inglês, em parceria com a Biblioteca Escolar	Toda a comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escrever textos correspondendo a necessidades específicas de comunicação;</li> <li>interagir e desenvolver competências de escrita em língua francesa, inglesa e portuguesa;</li> <li>adquirir conhecimentos ao nível da cultura.</li> <li>Enriquecer a cultura cinematográfica dos alunos;</li> <li>Desenvolver os conhecimentos no âmbito do PRESSE.</li> </ul>	<p>- Dia de São Valentim:</p> <p>Os alunos terão de completar a frase AMOR É.../ L'amour est.../ Love is... escrevendo numa folha de papel de cenário em algumas das paredes da escola.</p> <p>Além disso, pretende-se pendurar na escola corações com mensagens, poemas, excertos literários alusivos ao tema do amor.</p> <p>Nesse dia, propõe-se igualmente a visualização de um filme cujo tema seja o amor. Saliente-se que o tema do filme será aprofundado no âmbito do Programa Regional de Educação Sexual em</p>	Transversal ao currículo	Fevereiro

			Saúde Escolar.  Haverá, igualmente, a distribuição de correio de amor/amizade.		
Inglês	Todas Turmas as	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as competências da compreensão/expressão oral e escrita;</li> <li>• Favorecer a aquisição de novos conhecimentos interdisciplinares;</li> <li>• Desenvolver a competência da comunicação através de outros géneros literários;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e a imaginação;</li> </ul>	<i>Comics contest</i> (Concurso de Banda desenhada)	M1 a M9	3.ºP
Inglês	10.º TIE; 10.º TGEQ 10.º TPA; 10.º TRcp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a competência da comunicação nos alunos;</li> <li>• Promover o contacto com a Cultura Inglesa junto da Comunidade escolar;</li> </ul>	Cartazes informativos das datas mais simbólicas, no âmbito dos países anglófonos, sua origem e contextualização	Transversal ao currículo	Ao longo dos 2.º e 3.ºP

<p>Inglês</p> <p>Comunicar em Inglês</p> <p>Comunicar em Francês</p> <p>Francês continuação e Francês iniciação</p>	<p>12.º TPA;</p> <p>12.º TPCQA;</p> <p>12.º TRcp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No domínio das competências socio afetivas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o espírito crítico, a autonomia, o sentido de responsabilidade e a capacidade de intervir;</li> <li>Promover o trabalho em equipa, o espírito de partilha e o respeito pelas normas básicas de convivência em grupo.</li> </ul> </li> <li>No domínio das competências específicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Contacto com as novas tecnologias usadas numa estação de televisão e rádio;</li> <li>Realizar um programa de rádio e de televisão;</li> <li>Refletir sobre o papel e as responsabilidades dos Media na formação pessoal e social do indivíduo;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Visita de Estudo ao Museu dos transportes e comunicações</p>	M9	3.ºP
<p>Português, Francês e Inglês</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer uma tradição culinária da França, Inglaterra e Portugal;</li> <li>Experimentar sabores diferentes;</li> </ul>	<p><b>Dia das Línguas:</b></p> <p>Em colaboração com os professores de cozinha, será elaborada uma</p>	Transversal ao currículo	3º P

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer a aquisição de novos conhecimentos interdisciplinares;</li> </ul>	<p>ementa em que a entrada, o prato principal e a sobremesa sejam especialidades, respetivamente, portuguesas, francesas e inglesas. Nesse mesmo dia, pretende-se fazer uma mostra gastronómica de produtos franceses, portugueses e ingleses.</p>		
--	--	--	--	--	--

# DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

DISCIPLINA	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	MÓDULO Nº	DATA PROVÁVEL
<b>Educação Física</b>	12º Ano TPA TIE TRE TPC	#- Fomentar o respeito pelas atividades de exploração da Natureza. #- Promover a igualdade de oportunidades. #- Promover a prática desportiva em contacto com a Natureza. #- Promover nos alunos o gosto pela modalidade.	Visita de Estudo ao Centro de Formação Desportivo do Desporto Escolar – Marco de Canaveses	13	3º Período
<b>Educação Física</b>	Todas as Turmas da EPFermil	#- Fomentar o respeito pelas atividades de exploração da Natureza. #- Promover a igualdade de oportunidades. #- Promover a prática desportiva em contacto com a Natureza. #- Promover nos alunos o gosto pela prática desportiva.	Visita de estudo ao PENA AVENTURA	4,10,15	3º Período
<b>Educação Física</b>	Todas as Turmas da	#- Fomentar o respeito pelas	Visita de Estudo a uma	4,10,15	3º Período

	EPFermil	atividades de exploração da Natureza.  #- Promover a igualdade de oportunidades.  #- Promover a prática desportiva em contacto com a Natureza.  #- Promover nos alunos o gosto pela modalidade.	Escola de Surf		
<b>Desporto Escolar</b>	Alunos inscritos na atividade	#- Desenvolver o espírito desportivo e o convívio entre alunos e professores.	Jogos Tradicionais	-	1º Período
<b>Desporto Escolar</b>	Alunos inscritos na atividade	#- Realizar uma corrida de longa duração, como forma de culminar o trabalho de resistência aeróbia realizado nas aulas e selecionar os alunos que vão representar a Escola no Corta-Mato fase CLDE.	Corta-Mato Escolar	-	1º Período 25 de Novembro



<b>Desporto Escolar</b>	6 Alunos apurados no Corta-mato fase Escola	#- Participar no Corta-Mato Fase Regional com os nossos alunos apurados no Corta-Mato Fase Escola.	Corta-Mato Fase CLDE	-	2º Período
<b>Desporto Escolar</b>	Alunos inscritos na atividade	#- Desenvolver e melhorar o espírito de camaradagem e participação no ambiente escolar/comunidade  #- Promover uma escola feliz/ambiente saudável e apelativa.	Mega Sprinter	-	2º Período
<b>Desporto Escolar</b>	Alunos inscritos na atividade	#- Promover o intercâmbio desportivo entre alunos de diversas turmas.  #- Desenvolver e melhorar o espírito de camaradagem e participação no ambiente escolar/comunidade	Torneio Intra-Turma	-	2º Período
	Alunos inscritos na	#- Desenvolver e melhorar o espírito de camaradagem e participação no	Encontro de Escolas Profissionais	-	3º Período

<b>Desporto Escolar</b>	atividade	ambiente escolar/comunidade  #- Promover o contato com várias escolas/alunos num ambiente saudável e apelativo			
<b>Desporto Escolar</b>	Alunos inscritos no Clube do Desporto Escolar	#- Premiar os alunos inscritos nas diversas equipas de desporto escolar;  #- Fomentar o respeito pelas atividades de exploração da Natureza.  #- Promover a igualdade de oportunidades..	Visita de Estudo - Surf	-	3º Período
<b>Área de Integração</b>	TRE – 10º TPA/TGEQ – 10º ano	Conhecer, valorizar, preservar e divulgar o património nacional;  Motivar e/ou consolidar os conteúdos programáticos;  Reconhecer o rio Douro como um dos rios mais caudalosos a norte do país.  Conhecer a região do Douro, produtora do famoso e tradicional	Visita de Estudo ao Porto – Cruzeiro das 6 Pontes no Douro	Módulo 1 – Tema: A Identidade Regional	3º Período

		<p>Vinho do Porto.</p> <p>Viajar num Barco Rabelo, embarcação típica no transporte do Vinho do Porto;</p> <p>Enriquecer as experiências dos alunos e desenvolver o espírito de observação;</p> <p>Promover as relações aluno/professor, convivência entre alunos e trabalho cooperativo.</p>			
<b>Área de Integração</b>	<p>TAS – 11º ano</p> <p>TPA – 11º ano</p> <p>TC – 11º ano</p>	<p>Conhecer, valorizar, preservar e divulgar o património nacional;</p> <p>Motivar e/ou consolidar os conteúdos programáticos;</p> <p>Reconhecer o rio Douro como um dos rios mais caudalosos a norte do país.</p> <p>Conhecer a região do Douro, produtora do famoso e tradicional Vinho do Porto.</p> <p>Viajar num Barco Rabelo, embarcação típica no transporte do Vinho do Porto;</p> <p>Enriquecer as experiências dos alunos e desenvolver o espírito de</p>	<p>Visita de Estudo ao Porto – Cruzeiro das 6 Pontes no Douro</p>	<p>Módulo 1 – Tema: A Região e o Espaço Nacional</p>	<p>3º Período</p>

		observação;  Promover as relações aluno/professor, convivência entre alunos e trabalho cooperativo.			
<b>Área de Integração</b>	TPCQA – 12º ano	<p>Conhecer, valorizar, preservar e divulgar o património nacional;</p> <p>Motivar e/ou consolidar os conteúdos programáticos;</p> <p>Conhecer a região do Porto, cidade com um papel relevante na implementação do Liberalismo em Portugal;</p> <p>Viajar num Barco Rabelo, embarcação típica no transporte do Vinho do Porto;</p> <p>Enriquecer as experiências dos alunos e desenvolver o espírito de observação;</p> <p>Promover as relações aluno/professor, convivência entre alunos e trabalho cooperativo.</p>	Visita de Estudo ao Porto – Cruzeiro das 6 Pontes no Douro	Módulo 2 – Tema: A Construção do Social.	3º Período
	Comunidade	Envolver os alunos a elaborar textos para a Revista da Escola.			Ao longo do ano letivo.

Área de Integração	Escolar		A Revista da Escola	-----	
Área de Integração	Comunidade Escolar	Realização e produção de um vídeo com base na temática do programa Peses.	Programa Peses	-----	Ao longo do ano letivo.
Área de Integração	Clube das Camélias	Dar continuidade e realce a uma das particularidades da região.	Projeto de reprodução de camélias.	-----	Ao longo do ano letivo.
Área de Integração	Clube de Música.	Projeto dedicado à música de expressão portuguesa e à aprendizagem de instrumentos musicais.	Desenvolvimento da sensibilidade.	-----	Ao longo do ano letivo.
Área de Integração	10º TIE	Um melhor conhecimento da região, principalmente, a nível do património cultural, população, tipo de povoamento, clima, fauna, flora, relevo e hidrografia.	Visita de Estudo à Região de Basto, inserida no tema/problema curricular "A Identidade Regional".	1º Módulo.	2º Período.
Área de Integração	12º Anos	Dar a conhecer aos alunos o que é o	Palestra sobre o		

		empreendedorismo e as vantagens de quem aposta num projeto desta natureza.	empreendedorismo	2º Módulo	3º Período.
<b>Gestão e controlo</b>	10º TRE	Conhecer o circuito das mercadorias e aprovisionamento num estabelecimento da área da restauração.	Visita a um hotel (Baião/Lamego ou outro)	1	fevereiro/março
<b>Economia</b>		Conhecer os diferentes agentes económicos e as atividades económicas.	Visita a um centro comercial - Vila Real	2 e 3	
		Conhecer/distinguir os diferentes tipos de mercados de bens e serviços.			
<b>Comercializar e vender</b>	11º TC	Pôr em prática técnicas de atendimento estudadas.	Realização de "Feira de Natal"	7 e 8	17/12/2015
<b>Economia</b>	11º TC	Conhecer o funcionamento da Assembleia da República (órgão de soberania).	Visita à Assembleia da República	5	14/01/2016
<b>Comercializar e vender</b>		Verificar formas de atendimento nos diversos tipos de comércio existentes.	Visitar os diversos tipos de comércio tradicionais/centros comerciais e grandes armazéns (El Corte Inglés	7 e 8	e 15/01/2016
<b>Comunicar no ponto</b>		Conhecer as diferentes fases de produção de um bem.		5	

<b>de venda</b>		Compreender e identificar as principais técnicas de promoção de vendas.	- Lisboa) Visita à fábrica de cristal da Marinha Grande		
<b>Economia</b>	11º TC	Conhecer a logística de funcionamento do comércio internacional realizado num porto marítimo (exportação/importação).	Visita ao Porto de Leixões	6	Durante o 2º ou 3º período
<b>Comunicar no ponto de venda</b>		Conhecer, compreender e distinguir as diferentes formas de animação no ponto de venda.	Visita a um hipermercado/centro comercial (Norte Shopping)	4	
<b>Organizar e gerir a empresa</b>		Conhecer a estrutura orgânica de uma organização empresarial (supermercado).		7	

# DEPARTAMENTO MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS



## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

DISCIPLINA	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	MÓDULO Nº	DATA PROVÁVEL
ESPECIFICAÇÃO ANIMAL	TPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar as instalações e equipamentos</li> <li>- Observar recolha de sémen</li> <li>- Observar ao microscópio a qualidade do sémen</li> <li>- Dialogar com os empresários sobre o manejo em geral, perceber o rendimento obtido e o investimento realizado</li> <li>- Contactar com o mundo do trabalho</li> <li>- Conhecer as vias de comercialização de produtos</li> <li>- Reconhecer a importância dos parques biológicos</li> </ul>	<p>Aulas no exterior e ou visitas de estudo -</p> <p>Explorações inovadoras de bovinos de leite – ( ex: Quinta Património – Felgueiras, Quinta de Mancelos- Amarante, Cooperativa agrária provincial da Coruña e Quinta de Fafe)</p> <p>Feira de S. Catarina</p> <p>Agro Braga</p> <p>Agro semana</p> <p>Feira anual de 19 Abril -</p>	4	<p>Dez/janeiro</p> <p>Nov</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber Fazer</li> <li>- Contactar empresas promotoras de estágios/ emprego</li> </ul>	<p>Fermil de Basto</p> <p>Explorações de bovinos de carne</p> <p>(Explorações localizadas em Salto – Montalegre e Vieira do Minho)</p> <p>Associação de criadores/ certificação de qualidade</p> <p>Explorações de ovinos de carne (Vila Pouca de Aguiar )</p> <p>Explorações de ovinos de leite (Celorico de Basto)</p> <p>Explorações de suínos – Amarante e Famalicão</p> <p>Centros hípicas ( Cabeceiras de Basto e Braga).</p> <p>Feira da Trofa</p> <p>Explorações de cunicultura</p>	<p>5</p> <p>6</p>	<p>Março</p> <p>Agosto</p> <p>Abril</p> <p>Jan/Fev/Março</p>
--	--	---	---	-------------------	--

			<p>/Produção de sêmen (Fafe)</p> <p>Explorações de aves (Lixa, Cabeceiras, Felgueiras, Parque Biológico da Maia e de Gaia e Celorico de Basto)</p> <p>Centro de recolha de sêmen – S. Torcato - Guimarães</p> <p>Feira Nacional de ornitologia - Porto</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>7</p>	

Transformação	TPA	- Observar as operações tecnológicas inerentes aos processos de transformação	Visita de estudo/ aula no exterior a Unidades de transformação: Queijaria (queijos trevo), Industria de enchidos – (Primor) e Conserveira (Vila do Conde	5	Jan a Março
Transformação	TPA	- Identificar as condições que um armazém deve possuir para um bom acondicionamento da fruta	Empresa frutas dourado e Minho	6	Jan a Março

Transformação	TPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar os produtos da região</li> <li>- Obter rendimento com a venda dos produtos</li> <li>- Observar as instalações e equipamentos necessários à empresa</li> <li>- Dialogar com os empresários agrícolas</li> </ul> <p>Percecionar o rendimento obtido e o investimento realizado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com o mundo do trabalho</li> <li>- Conhecer as vias de comercialização dos produtos</li> <li>- Executar, as operações tecnológicas inerentes aos processos de transformação de Hortofrutícolas</li> <li>- Contactar empresas promotoras de estágios/ emprego</li> </ul>	<p>Feira de produtos da terra</p> <p>Aulas no exterior a hortos e empresas de produção de frutos e hortícolas</p>	3-4	Natal Nov/ Março
---------------	-----	---	---	-----	---------------------

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

DISCIPLINA	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	MÓDULO Nº	DATA PROVÁVEL
Clube de robótica	10º TIE / 12º TIE	Participação no campeonato de robôs.	Roboparty 2016		17 a 19 de Março de 2016
Todas	10º TIE / 12º TIE	Visita à Feira de emprego e saídas profissionais.	Qualifica 2016 - Expor		14 a 17 de Abril de 2016
Áreas Técnicas	10º TIE / 12º TIE	Contacto com empresas do setor Elétrico e eletrónico	Endiel 2015 – Expor		19 de Novembro 2015
Áreas Técnicas	10º TIE / 12º TIE	Produção de energia, estrutura de uma produção elétrica	Museu eletricidade em FAFE		Início 2º Período
Áreas Técnicas	12º TIE	Visitar barragem e/ou universidade de Vigo e/ou empresas do setor	Espanha – outra cultura		3º Período 3 ou 4 dias

Áreas Técnicas	10º TIE	Visitar empresas do sector na região centro (IPTE – Ovar, Cabelte, Efapel – Lousã, Quitérios - Mira)	Empresas do Centro		Fim 2º Período 1 a 3 dias
Todas	12 TIE	Saídas para o ensino superior	ISEC – Coimbra 2016		3º Período 1 dia a definir.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRE/CP 12º ano

DISCIPLINA (Organização)	TURMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADE	Módulo	DATA PROVÁVEL
CQA PGA TA	Comunidade e Escolar	- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância de uma alimentação saudável na prevenção de doenças de origem alimentar: Palestra com o tema “A alimentação como estilo de	Atividade escolar “Dia Mundial da Alimentação” EPF, CB	Vários	16 Outubro

		<p>vida saudável” Enf. Ivo Barreira;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância do exercício físico no nosso bem-estar – Caminhada na Ecopista;</li> <li>- Promover o convívio da Comunidade Escolar através da realização de jogos tradicionais;</li> <li>- Desenvolver o espírito de equipa e inter-ajuda.</li> </ul>			
<b>Tecnologia Alimentar</b>	<b>Alunos da turma TRE/CP 12º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer diferentes tipos de utensílios de cozinha;</li> <li>- Visualizar o processo de fabrico de vários tipos de utensílios de cozinha;</li> <li>- Reconhecer a qualidade dos produtos fabricados em Portugal;</li> <li>- Visualizar boas práticas de fabrico.</li> </ul>	<p>Cutipol</p> <p>Utensílios cozinha</p>	6	1º Período



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### TPCQA 12º ano

DISCIPLINA (Organização)	TURMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADE	Módulo	DATA PROVÁVEL
CQA,PGA e TA	Comunidade e escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância de uma alimentação saudável na prevenção de doenças de origem alimentar: Palestra com o tema “A alimentação como estilo de vida saudável” Enf. Ivo Barreira;</li> <li>- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância do exercício físico no nosso bem-estar – Caminhada na Ecopista;</li> <li>- Promover o convívio da Comunidade Escolar através da realização de jogos tradicionais;</li> <li>- Desenvolver o espírito de equipa e inter-ajuda.</li> </ul>	<p><b>Atividade escolar</b></p> <p><b>“Dia Mundial da Alimentação”</b></p> <p><b>EPF,CB</b></p>	Vários	16 Outubro
CQA	Alunos da	- Reconhecer a necessidade de tratar	Águas S. Martinho-	13	2º Período

<b>Microbiologia</b>	<b>turma de TPCQA 12º ano</b>	<p>a água de abastecimento para consumo humano e para a indústria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever os diagramas de tratamento das águas de abastecimento e para a indústria, com indicação</li> </ul> <p>dos respetivos pontos críticos de controlo e o tipo de controlo a efetuar neles</p>	<b>Fafe</b>		
<b>CQA Microbiologia</b>	<b>Alunos da turma de TPCQA 12º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar a frescura dos peixes</li> <li>- Avaliar físico/sensorialmente o peixe congelado/ultracongelado</li> <li>- Identificar as diferentes alterações do pescado</li> <li>- Identificar os pontos críticos no manuseamento de pescado fresco e congelado</li> </ul>	<p><b>Visita de estudo à empresa de conservas “Ramirez” Matosinhos</b></p>	15	2º Período
<b>CQA PGA Microbiologia</b>	<b>Alunos da turma de TPCQA 12º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar o processo produtivo da alheira de Mirandela, assim como os equipamentos necessários à sua produção;</li> <li>- Conhecer as matérias-primas e o rigor e importância da qualidade na hora da escolha;</li> </ul>	<p><b>Visita de estudo à empresa “Topitéu” Mirandela</b></p>	14 10	1º Período 8 outubro

		- Reconhecer a utilização do fumo, do frio e do calor como processos utilizados na conservação da alheira			
--	--	---	--	--	--

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

### TRE/CP 10º ano

DISCIPLINA (Organização)	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	Módulo	DATA PROVÁVEL
CQA PGA TA	Comunidade e escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância de uma alimentação saudável na prevenção de doenças de origem alimentar: Palestra com o tema “A alimentação como estilo de vida saudável” Enf. Ivo Barreira;</li> <li>- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar para a importância do exercício físico no nosso bem-estar – Caminhada na Ecopista;</li> <li>- Promover o convívio da</li> </ul>	<p><b>Atividade escolar</b></p> <p><b>“Dia Mundial da Alimentação”</b></p> <p><b>EPF, CB</b></p>	Vários	16 Outubro

		Comunidade Escolar; - Desenvolver o espírito de equipa e inter-ajuda.			
TA TIC	Alunos da turma TRE/CP 10º ano	- Reconhecer a importância da Segurança, Higiene e saúde no trabalho como fator da promoção da qualidade de vida e de trabalho; - Seguir as normas relativas à saúde e higiene alimentar; - Identificar os princípios básicos da norma HACCP.	Visita de estudo à empresa de bolachas "Paupério" Valongo	2	1º Período 27 outubro
TA TIC	Alunos da turma TRE/CP 10º ano	- Reconhecer a importância da higienização na indústria alimentar; - Identificar fatores que contribuem para a eficácia da higienização; - Aplicar normas e boas práticas como prevenção de acidentes e doenças do manipulador de alimentos; - Tomar contato com equipamentos e materiais da indústria alimentar e explicar a sua utilização/função.	Visita de estudo à empresa de chocolates "Imperial" Vila do Conde	1	1º Período 13 outubro
TA	Alunos da turma TRE/CP 10º	- Reconhecer a importância da Segurança, Higiene e saúde no trabalho como fator da promoção da	Gelados Globo		2º Período

<b>TIC</b>	<b>ano</b>	qualidade de vida e de trabalho; - Seguir regras de higiene para diminuir o risco de contaminações; - Seguir as normas relativas à saúde e higiene alimentar.	<b>Maia</b>	<b>2</b>	
------------	------------	---	-------------	----------	--

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

DISCIPLINA	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	MÓDULO Nº	DATA PROVÁVEL
Produção vegetal	12 TPA	Ter práticas reais de poda em diversas arvores de fruto	Estação de fruticultura de Sergude <b>Felgueiras</b>	Fruticultura 8, Podas e enxertias 9	JANEIRO FEVEREIRO
	12 TPA	Ter práticas reais de poda em	Estação vitivinícola Amândio Galhano <b>Arcos</b>	Viticultura 6	JANEIRO

Produção vegetal		diversas castas de videiras	<b>de Valdevez</b>	Podas e enxertias 9	FEVEREIRO
Produção vegetal	12 TPA	Visita a um centro de formação agrícola com particular ênfase em horticultura forçada hidropónica	A granxa <b>Galiza</b>	Horticultura 1	MARÇO
Produção vegetal	12 TPA	Observar o modo de produção de flores em estufa e cuidados a ter para a sua colocação no mercado	Floricultura forçada <b>Felgueiras</b>	Floricultura 2	MARÇO
Produção vegetal	12 TPA	Observar o modo de produção de plantas aromáticas, condimentas e medicinais e de interior e o seu modo de comercialização	Cantinho das aromáticas <b>Vila Nova de Gaia</b>	Plantas Ornamentais 3	MARÇO
Produção vegetal	12 TPA	Ter práticas reais de poda em diversas plantas. Observar o modo de funcionamento de um viveiro	Viveiro de Castromil <b>Paredes</b>	Fruticultura 8, Podas e enxertias 9	JANEIRO FEVEREIRO
Produção vegetal	12 TPA	Observar o modo de produção de culturas hidropónicas em estufa e cuidados a ter para a sua colocação no mercado	Culturas hidróponicas H2d <b>Marco de Canaveses</b>	Horticultura 1	MARÇO
Produção vegetal	12 TPA	Visita a uma escola superior e constatar o tipo de formação praticado	Instituto politécnico de <b>Bragança</b>	todos	ABRIL

Produção vegetal	12 TPA	Observar o modo de funcionamento de uma unidade de conservação e comercialização de fruta	Frutar conservação de maçãs <b>Carrazeda de Ancião</b>	Fruticultura8	MARÇO

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

DISCIPLINA	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	MÓDULO Nº	DATA PROVÁVEL
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Motivar os alunos para o estudo das artes equinas;</li> <li>* Definir as diversas vertentes de utilização dos cavalos e o ensino dos cavaleiros nas várias modalidades;</li> <li>* Reconhecer as potencialidades de cada raça Equina (au-tóctones ou estrangeiras)</li> </ul>			

Equitação	10º TGEQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar as várias raças nacionais e as suas potencialidades</li> <li>* Planear e organizar o sistema de oferta de serviços hípicas</li> <li>* Fortalecer o conhecimento dos alunos no que diz respeito à exploração equina. * Fortalecer as regras de convivência social;</li> <li>* Aprofundar/Concretizar aprendizagens;</li> <li>* Promover o gosto pela participação em actividades extracurriculares;</li> <li>* Saber expressar os seus sentimentos e opiniões;</li> <li>* Fortalecer atitudes cívicas;</li> <li>* Desenvolver competências criativas e de experimentação;</li> <li>* Desenvolver competências transversais no âmbito da Visita de estudo à Feira de S. Martinho, na Golegã Equitação 12 e 13 de Novembro de 2015</li> </ul> <p>ligação de outras artes e áreas do saber</p>	Visita de estudo à Feira de S. Martinho, na Golegã	Equitação (Módulo 1)	12 e 13 de novembro 2015
-----------	----------	---	--	----------------------	--------------------------



		* O alargamento do quadro de referências artísticas e culturais dos alunos			
Equitação	10º TGEQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Contato com uma realidade diferente em relação aos cavalos</li> <li>* Possibilidade de contactar de perto com profissionais ao mais alto nível;</li> <li>* Motivar para atividades práticas de aplicação de conhecimentos;</li> </ul>	Visita de estudo á Fundação de Alter Real em Alter do Chão	Equitação (Módulo2)	23 e 24 de abril 2016

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

DISCIPLINA	TURMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADE	MÓDULO Nº	DATA PROVÁVEL
	11ºTAS	- Permitir aos alunos a observação do funcionamento e organização em	Visita de Estudo ao Centro	1	26 de outubro de 2015

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saúde</li> <li>- HSCG</li> <li>- CRI</li> <li>- GOSCS</li> </ul>		<p>contexto real de trabalho;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar atividades profissionais que apresentam riscos químicos e biológicos;</li> <li>- Reconhecer os diferentes níveis e tipos de exposição;</li> <li>- Identificar os vários grupos de risco;</li> <li>- Reconhecer a importância da organização e métodos de trabalho;</li> <li>- Identificar riscos, medidas de prevenção e proteção.</li> </ul>	<p>Hospitalar do Tâmega e Sousa - Penafiel</p>		
---	--	--	--	--	--

# PROJETO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL

---

## PLANO DE ATIVIDADES

2015/2016

ÁREAS PRIORITÁRIAS/ IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS/METAS	ATIVIDADES	DATA PROVÁVEL
<p><u>Alimentação e Atividade Física.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hábitos alimentares incorretos e carências nutricionais;</li> <li>○ Distúrbios alimentares;</li> <li>○ Falta de atividade física;</li> <li>○ Estilos de vida pouco ativos.</li> </ul>	Comunidade e escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sensibilizar os alunos para a importância das refeições intermédias no período da manhã e da tarde.</li> <li>○ Sensibilizar os alunos para o consumo de fruta nas refeições intermédias;</li> <li>○ Sensibilizar os alunos para um estilo de vida saudável.</li> <li>○ Melhorar o estado de saúde global dos jovens.</li> <li>○ Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação:</b></li> <li>○ Palestra sobre hábitos alimentares saudáveis.</li> <li>○ Caminhada.</li> <li>○ Oferta de fruta nos intervalos: maçãs no bufete e na sala dos professores.</li> <li>○ Elaboração de uma refeição saudável na</li> </ul>	16 de outubro

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física.</li> </ul>	cantina escolar;	
<p><u>Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo de substâncias psicoativas;</li> <li>Existência de fatores que influenciam o consumo de substâncias psicoativas;</li> <li>Desconhecimento</li> </ul>	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar o estado de saúde global dos jovens.</li> <li>Sensibilizar os alunos para a importância da prática do exercício físico.</li> <li>Prevenir para o não consumo de substâncias psicoativas;</li> <li>Valorização de tomada de decisões saudáveis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sessão de esclarecimento:</b></li> <li>Malefícios do consumo de substâncias psicoativas.</li> </ul>	Janeiro, dia a definir

<p>o das consequências do consumo de substâncias psicoativas;</p> <p>o A vivência quotidiana com padrões de aceitação e incentivo ao consumo de substâncias psicoativas.</p>		<p>o Desenvolver atitudes de entendimento e aceitação dos outros;</p> <p>o Promover ambientes livres de tabaco;</p> <p>o Estimular a desvinculação familiar e comunitária para a promoção do não consumo de álcool</p>	<p>o Tabagismo.</p> <p>o Drogas/álcool – Escola Segura</p>	
<p><u>Afetos e Educação Para a Sexualidade</u></p> <p>o Não aceitação, em muitos jovens, das mudanças físicas e psicológicas durante a</p>	<p>Alunos de todos os anos letivos</p>	<p>o Os subjacentes às finalidades do Projeto de Educação Sexual das Turmas (Lei nº60/2009 e Portaria 196-A/2010)</p> <p>Nota: Considerar documento “linhas orientadoras dos Projetos de Educação Sexual das Turmas.</p> <p>o Mobilizar conhecimentos no contexto de um quadro reflexivo sobre a sexualidade;</p>	<p>o <b>PROJETOS DE EDUCAÇÃO SEXUAL DAS TURMAS</b></p>	<p>Segundo e terceiro períodos.</p>

<p>adolescência;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desconhecimento o daquilo que pressupõe a sexualidade nas suas diferentes dimensões;</li> <li>Gravidez na adolescência;</li> <li>Desconhecimento o de métodos que evitem a gravidez e as ISTs;</li> </ul>	<p>Alunos dos 12º Anos</p> <p>Alunos dos Décimos Anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover tomadas de decisão responsáveis em relação às ISTs;</li> <li>Reforço das interações pessoais;</li> <li>Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens;</li> <li>Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas, decorrentes dos comportamentos sexuais, como a gravidez precoce e as infeções sexualmente transmissíveis (IST);</li> <li>Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual.</li> </ul>	<p>(Programa regional de Educação Sexual em Saúde Escolar –PRESSE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peça de Teatro.</li> <li><b>Comemoração do “Dia Mundial da Luta contra a Sida”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Já conheces o GIA?</li> <li>Dinâmica de grupos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Data a definir</p> <p>2 de dezembro</p>

<p><u>Saúde Mental -</u> <u>Prevenção da</u> <u>Violência em Meio</u> <u>Escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dificuldades na expressão da afetividade;</li> <li>o Discriminação</li> </ul>	<p>Comunidade e Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Valorizar relações de afetividade;</li> <li>o Promover relações pessoais positivas;</li> <li>o Diminuir violência em meio escolar;</li> <li>o Promover atitudes que favoreçam o companheirismo e a solidariedade;</li> <li>o Valorizar os outros enquanto pessoas dotadas de características únicas que devemos respeitar nas suas divergências e convergências com cada um de nós;</li> <li>o Incrementar o espírito de grupo na consecução de objetivos comuns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Dia dos Afetos</b> <b>Atividade PRESSE</b></li> <li>o Apresentação de trabalhos desenvolvidos pelas turmas.</li> </ul> <p>(Articulação com o Gabinete de Informação e Apoio, Biologia, AI, os Projetos de Turma e os</p>	<p>15 de Fevereiro</p>
---	-------------------------------	---	--	------------------------



perante a diferença.			mentores PASSE).	
<p><u>Rastreios</u></p> <p><u>GIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Falta de hábitos na higiene oral;</li> <li>○ Detecção de casos onde a falta de saúde oral é visivelmente detetada;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prevenir e sensibilizar os alunos para a importância da saúde;</li> <li>○ Desenvolver espaços de informação e sensibilização para uma vida saudável.</li> <li>○ Promover hábitos de saúde oral;</li> <li>○ Refletir na importância que a saúde oral tem para o equilíbrio do individuo e o seu estado de saúde;</li> <li>○ Estimular o apreço pelo seu próprio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Comemoração do Dia Mundial da Saúde.</b></li> <li>○ Realização de actividades pelos membros PASSE</li> <li>○ Vacinação:</li> <li>○ Verificação dos Boletins de vacinação e atualização das tomas.</li> </ul>	7 de abril.

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acesso condicionado aos cuidados primários de saúde oral.</li> <li>○ Aumento de risco de algumas doenças na comunidade escolar;</li> <li>○ Falta de acesso aos cuidados médicos primários;</li> <li>○ Tomadas de decisão pouco assertivas face aos cuidados de saúde.</li> </ul>	Comunidade e escolar	<p>corpo/sorriso nas interações interpessoais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Incentivar a comunidade escolar para a prática de rastreios no âmbito da saúde;</li> <li>○ Avaliar o risco de algumas doenças;</li> <li>○ Facultar cuidados primários de saúde à comunidade educativa;</li> <li>○ Promover comportamentos quotidianos saudáveis.</li> <li>○ Aumentar as literacias em saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apoio aos alunos no GIA.</li> </ul>	<p>(Todas as quartas-feiras, durante o período da manhã).</p> <p>Ao longo do ano lectivo.</p>
---	----------------------	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"><li>○ Falta de conhecimentos na área da saúde.</li></ul>				
--	--	--	--	--