

Critérios de Avaliação do Grupo de Economia (430) - 2015/2016

Dimensão	Ponderação	Critérios		Indicadores	Instrumentos
Cognitiva e Processual	70%	Grau de desenvolvimento de competências cognitivas (50%)		- Conhecimento dos conceitos - Capacidade de aplicação dos conceitos - Capacidade argumentativa	- Domínio de conceitos e de conteúdos; - Trabalhos individuais, em grupo/pares; - Caderno diário; - Fichas de avaliação; - Fichas de autoavaliação.
		Grau de desenvolvimento de competências processuais(20%)	Língua Portuguesa (5%)	- Utiliza corretamente a língua portuguesa.	
			Metodologias de trabalho (10%)	- Identifica as finalidades das tarefas; - Gere o tempo; - Pesquisa informação; - Organiza a informação; - Usa adequadamente as TIC.	
			Autonomia (5%)	- Exprime opiniões com fundamento; - Apresenta respostas novas a situações/problemas; - Transforma respostas já existentes;	
Atitudinal	30%	Grau de Assiduidade (5%)		- É pontual; - É assíduo.	- Grelhas de observação; - Registos informais e descritivos; - Escalas de classificação; - Fichas de autoavaliação.
		Grau de Comportamento (5%)		- Participa e cumpre as tarefas; - Está atento(a) na aula; - Tenho uma postura adequada na sala de aula.	
		Grau de Participação e Empenho (10%)		- Participo e intervenho positivamente nas aulas; - Realizo as tarefas propostas na sala de aula; - Consolido o meu estudo fora da aula; - Exponho as minhas dúvidas na aula.	
		Grau de Responsabilidade e Autonomia (5%)		- Trago sempre o material; - Desenvolvo o interesse pelo estudo; - Procuo esclarecer as minhas dúvidas; - Sou capaz de resolver as tarefas propostas sozinho.	
		Grau de Respeito e Cooperação (5%)		- Respeito o(a) professor(a) e os colegas; - Participo cooperativamente nas actividades.	

- Quando não for aplicado um instrumento de avaliação, o seu peso reverte a favor do outro.