

**ESCOLA PROFISSIONAL DE FERMIL, CELORICO DE BASTO**
**DISCIPLINA DE QUÍMICA**
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2015/2016**

1. Serão alvo de estudo os conteúdos / temas seguintes:

<b>10.º Ano</b>	<b>Módulo 1</b> - Q1 - Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química. <b>Módulo 2</b> - Q2 - Soluções. <b>Módulo 3</b> - Q3 - Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo.
<b>11.º Ano</b>	<b>Módulo 4</b> - Q4 - Equilíbrio Ácido-Base. <b>Módulo 5</b> - Q5 - Equilíbrio de Oxidação-redução.
<b>12.º Ano</b>	<b>Módulo 6</b> - Q6 - Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso <b>Módulo 6</b> - Q7 - Compostos Orgânico. Reações Químicas.

2. A avaliação será feita de acordo com:

	Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
SABER E SABER FAZER	Conhecimento e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento</li> <li>• Compreensão (oral e escrita)</li> <li>• Comunicação</li> <li>• Raciocínio</li> <li>• Resolução de exercícios/problemas</li> <li>• Utilização de calculadora científica e equipamento laboratorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> </ul>	<b>60%</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Participação na aula</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Relatórios e sínteses aplicados a temas realizados em atividade de aula.</li> </ul>	<b>10%</b>
SABER SER	Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade - <b>AP</b></li> <li>• Responsabilidade / autonomia (apresentação do material) - <b>RA</b></li> <li>• Comportamento e cumprimento de regras - <b>C</b></li> <li>• Tolerância e Cooperação - <b>TC</b></li> <li>• Empenho e persistência - <b>EP</b></li> </ul>	Grelhas de registo de observação direta <b>AP - 10%</b> <b>RA - 5%</b> <b>C - 5%</b> <b>TC - 5%</b> <b>EP - 5%</b>	<b>30%</b>

*Os instrumentos de avaliação indicados serão utilizados em função das estratégias/atividades a desenvolver em cada módulo. A avaliação de cada aluno no Curso Profissional processa-se de forma modular.*

Grupo de Físico Química(510)