

## ESCOLA PROFISSIONAL DE FERMIL, CELORICO DE BASTO

### DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2015/2016

CONHECIMENTO		70%
<b>Aspetos da competência matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa a matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real ;</li> <li>• Comunica matematicamente, oralmente e por escrito, de forma clara e organizada;</li> <li>• Mobiliza os conhecimentos matemáticos na abordagem de situações diferenciadas selecionando métodos e técnicas adequados;</li> <li>• Seleciona estratégias para a resolução de problemas;</li> <li>• Estabelece conexões entre conceitos matemáticos</li> </ul>	
<b>Capacidades, conhecimentos e técnicas para respetiva mobilização</b>		

ATITUDES		30%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual e assíduo</li> <li>• Faz-se acompanhar do material necessário;</li> <li>• É empenhado e responsável;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras da sala de aula;</li> <li>• É tolerante e coopera com os colegas</li> </ul>	

	Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>SABER E SABER FAZER</b>	<b>Cognitivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio matemático</li> <li>• Modelação matemática</li> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Comunicação matemática</li> <li>• Utilização de recursos tecnológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos - <b>40%</b></li> <li>• Questões de aula ou apresentação oral ou por escrito de problemas - <b>20%</b></li> </ul>	70%
<b>SABER SER</b>	<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade - <b>AP</b></li> <li>• Responsabilidade / autonomia (apresentação do material) - <b>RA</b></li> <li>• Empenho e participação - <b>EP</b></li> <li>• Comportamento e cumprimento de regras - <b>C</b></li> <li>• Tolerância e Cooperação - <b>TC</b></li> </ul>	Grelhas de registo de observação direta <b>AP – 5%</b> <b>RA – 5%</b> <b>EP – 10%</b> <b>C – 5%</b> <b>TC – 5%</b>	30%

**OBS:** Nos módulos onde não for aplicado o instrumento Questões de aula ou apresentação oral ou por escrito de problemas a ponderação de 10% será acrescida à ponderação dos Testes.

Grupo de Matemática (500)