

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO 2018/2019

ESCOLA PROFISSIONAL DE FERMIL – CELORICO DE BASTO

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

CONHECIMENTO		70%
Aspetos da competência matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Usa a matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real; • Comunica matematicamente, oralmente e por escrito, de forma clara e organizada; • Mobiliza os conhecimentos matemáticos na abordagem de situações diferenciadas selecionando métodos e técnicas adequados; • Seleciona estratégias para a resolução de problemas; • Estabelece conexões entre conceitos matemáticos. 	
Capacidades, conhecimentos e técnicas para respetiva mobilização		

ATITUDES		30%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Atenção/concentração; • Participação. 	
Cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho dentro da sala de aula; • Responsabilidade/autonomia (apresentação do material). 	
Respeito pelas regras	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade; • Comportamento e cumprimento de regras da sala de aula. 	

	Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
SABER E SABER FAZER	COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio matemático; • Modelação matemática; • Resolução de problemas; • Comunicação matemática; • Utilização de recursos tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos –30%; - Tarefas/trabalhos realizadas (individualmente ou em grupo)–30% 	60%
		• Caderno diário	- observação do caderno diário	10%
SABER SER	ATITUDES	Participação	- Grelhas de registo de observação direta	10%
		Cumprimento de tarefas		10%
		Respeito pelas regras		10%

Grupo de Matemática (500)

Perfil de avaliação do domínio - atitudes

Participação (10%- 2 valores)	Atenção/ Concentração [0; 1]	Estou sistematicamente com atenção às atividades que se realizam 1 ou Nem sempre estou com atenção às atividades 0.6 ou Raramente estou com atenção às atividades 0.2
	Participação [0; 1]	Participei sistematicamente de forma pertinente e com clareza 1 ou Frequentemente participei de forma pertinente e com clareza 0.7 ou Nem sempre participei de forma pertinente 0.4 ou Raramente participei de forma pertinente 0.2
Cumprimento das tarefas (10%- 2 valores)	Empenho dentro da sala de aula [0;1,2]	Cumpri com todas as tarefas propostas 1,2 ou Cumpri com a maioria das tarefas propostas 0.8 ou Às vezes cumpri com as tarefas propostas 0.4 ou Nunca cumpri com as tarefas propostas 0
	Responsabilidade autonomia [0;0,8]	Sistematicamente fui responsável e fiz-me acompanhar com o material necessário 0.8 ou Frequentemente fui responsável e fiz-me acompanhar com o material necessário 0.6 ou Nem sempre fui responsável e fiz-me acompanhar com o material necessário 0.4 ou Raramente fui responsável e fiz-me acompanhar com o material necessário 0.2
Respeito pelas regras (10%- 2 valores)	Pontualidade [0;0,7]	Fui sempre pontual 0.7 ou Cheguei por vezes atrasado à aula 0.4 ou Cheguei frequentemente atrasado 0
	Regras de sala de aula (comportamento, respeito pelos outros) [0;1,3]	Cumpri sempre as regras de funcionamento da aula 1,3 ou Cumpri na maior parte das aulas as suas regras de funcionamento 0,8 ou Perturbei frequentemente o funcionamento das aulas 0

Perfil de avaliação do caderno diário

Caderno diário Portefólio (10%- 2 valores)	Apresentação [0;0,6]	Apresento caderno sem rasuras, cuidado e com destaques 0.6 ou Apresento caderno com rasuras, cuidado e com alguns destaques 0.3 ou Apresento caderno com rasuras, sem cuidado e sem destaques 0.1
	Desenvolvimento das aulas [0;0,8]	Registo sempre tudo das aulas 0.8 ou Registo na maior parte das aulas 0.4 ou Raramente faço registo das aulas 0.1
	Organização dos recursos [0;0,3]	Apresento os materiais organizados 0.3 ou Apresento os materiais desorganizados 0.1 ou Não apresento os materiais 0
	Domínio da língua portuguesa [0; 0,3]	Raramente apresento erros ortográficos 0.3 ou Por vezes apresento erros ortográficos 0.1 ou Sistematicamente apresento erros ortográficos 0