

PLANIFICAÇÃO MODELAR

ANO LETIVO 2018 / 2019

TRE/2016/2019
DISCIPLINA: Economia

N.º TOTAL DE MÓDULOS/UFCD'S: 2

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
7	34 aulas	Módulo 7-- A Interdependência das Economias Atuais

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS   BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Distinguir crescimento económico de desenvolvimento</li> <li>✓ Distinguir indicadores simples de indicadores compostos</li> <li>✓ Interpretar indicadores de desenvolvimento</li> <li>✓ Referir limitações dos indicadores como medidas de desenvolvimento</li> </ul>	<p>Crescimento económico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção</li> <li>- Indicador: PIB</li> </ul> <p>Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção</li> <li>- Indicadores</li> <li>•Tipos: simples (económicos, demográficos, sociais, culturais, e políticos) e compostos (IDH, IDG, MPG, IPH1 e IPH2)</li> <li>• Limitações</li> </ul>	<p>Exposição oral</p> <p>Diálogo professor/aluno</p> <p>Análise de textos</p> <p>Sistematização no quadro</p> <p>Realização de fichas de trabalho</p>	<p>Manual do módulo</p> <p>PowerPoint</p> <p>Projetor</p> <p>Calculadora</p> <p>Textos variados</p> <p>Utilização da Internet para efeitos de pesquisa, consulta e aprofundamento de conteúdos programáticos.</p>

1

**PLANIFICAÇÃO MODELAR**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer a heterogeneidade de desenvolvimento através de conjuntos variados de indicadores</li> <li>✓ Analisar situações de crescimento económico sem desenvolvimento</li> <li>✓ Constatar o crescimento económico de algumas economias nos últimos séculos</li> <li>✓ Explicar fatores de crescimento económico</li> <li>✓ Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico</li> <li>✓ Identificar características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno.</li> <li>✓ Verificar historicamente a irregularidade do ritmo de crescimento da atividade Económica</li> <li>✓ Caracterizar as fases dos ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heterogeneidade de situações de desenvolvimento verificadas nos países desenvolvidos, países em desenvolvimento e países menos desenvolvidos</li> <li>Crescimento económico moderno</li> <li>- Fatores de crescimento económico: aumento da dimensão dos mercados (interno e externo), investimento de capital (físico e humano) e progresso tecnológico.</li> <li>- Características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno: aumento da produção e da produtividade,</li> <li>alteração da estrutura da atividade económica – Terciarização da economia, aumento da dimensão das empresas, alterações no papel do Estado e melhoria do nível de vida.</li> <li>Ciclos de crescimento económico</li> <li>- Noção</li> <li>- Fases: expansão, prosperidade (auge ou ponto alto), recessão e depressão (ponto baixo).</li> <li>Desenvolvimento humano e sustentável</li> <li>- Limites ao crescimento económico: problemas ambientais e esgotamento dos recursos naturais</li> <li>- Desigualdades de desenvolvimento a</li> </ul>	<p>Atividades realizadas em grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa na internet</p> <p>Recurso à resolução de exercícios de prática simulada.</p> <p>Apresentação de trabalhos realizados pelos Alunos.</p> <p>Debate orientado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Observação direta</li> <li>•Participação e pertinência das respostas</li> <li>•Correção das fichas de trabalho</li> <li>•Grelha de atitudes e valores</li> <li>•Teste de avaliação</li> </ul>	<p>Recurso a diferentes meios que a biblioteca disponibiliza, tal como livros, dossiers de arquivo de ficheiros e filmes.</p>
---	--	--	---

## PLANIFICAÇÃO MODELAR

<p>económicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indicar limites ao crescimento económico</li> <li>✓ Avaliar as desigualdades de desenvolvimento a nível mundial</li> <li>✓ Distinguir pobreza de exclusão social</li> <li>✓ Constatar a existência de situações de pobreza e exclusão social nos países Desenvolvidos</li> <li>✓ Justificar a necessidade de um desenvolvimento humano e sustentável no contexto atual.</li> </ul>	<p>nível mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Países desenvolvidos: situações de pobreza e de exclusão social</li> <li>- Desenvolvimento humano e sustentável: noção e importância</li> </ul>		
---	---	--	--

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
8	33 aulas	<b>Módulo 8- A Economia Portuguesa na Atualidade</b>

### PLANIFICAÇÃO MODELAR

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS   BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicar conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos, na análise da realidade económica portuguesa</li> <li>✓ Comparar os principais indicadores de desempenho da economia portuguesa com os da União Europeia.</li> <li>✓ Analisar aspetos relevantes da economia portuguesa na atualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura da População: estrutura etária, movimentos migratórios e população ativa (emprego e desemprego)</li> <li>- Estrutura da Produção: evolução do valor do produto, estrutura setorial da produção</li> <li>- Estrutura da Despesa Nacional: Consumo e Investimento</li> <li>- Relações Económicas com o Exterior</li> <li>- Recursos Humanos: Educação e formação profissional e I&amp;D</li> <li>- Competitividade das empresas: Investimento e produtividade</li> <li>- Nível de Vida e Justiça Social: Repartição dos rendimentos, poder de compra, estrutura do consumo, inflação e equipamentos sociais.</li> </ul>	<p>Diálogo professor/aluno</p> <p>Debate orientado</p> <p>Trabalho de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Participação e pertinência das respostas</li> <li>• Grelha de atitudes e valores</li> <li>• Grelha de avaliação do trabalho de grupo</li> <li>• Grelha de avaliação da apresentação oral do trabalho de grupo.</li> </ul>	<p>Manual do módulo</p> <p>PowerPoint</p> <p>Projektor</p> <p>Textos variados</p> <p>Utilização da Internet para efeitos de pesquisa, consulta e aprofundamento de conteúdos programáticos.</p> <p>Recurso a diferentes meios que a biblioteca disponibiliza, tal como livros, dossiers de arquivo de ficheiros e filmes.</p>

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos/UFCD'S corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim  Não

4

## PLANIFICAÇÃO MODELAR

Justificação didática da alteração:

Observações / Recomendações:

O Professor: Gertrudes Cristina Mira Mendes

O Diretor de Curso:

---

Visto

O Diretor