

PLANIFICAÇÃO MODULAR

ANO LETIVO 2018 / 2019

CURSO : Todos	ANO: 11º	CICLO DE FORMAÇÃO: 2017/2020	DISCIPLINA: Comunicar em Francês
---------------	----------	------------------------------	----------------------------------

N.º TOTAL DE MÓDULOS: 1

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO:
2	30	As formas de atendimento

OBJECTIVOS/ COMPÊTÊNCIAS	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ SUGESTÕES METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO
<p>Competências de Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a importância da língua estrangeira na área profissional; - Conhecer vocabulário específico da área profissional; - Atender clientes nos diferentes formatos de comércio e ramos de actividade, utilizando a língua francesa. <p>- Utilizar linguagem técnica de uma forma adequada e eficaz;</p> <p>- Utilizar corretamente a</p>	<p>Os conteúdos lexicais deverão centrar-se nas seguintes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ramos de actividade, formatos de comércio - Atendimento assistido e semi-assistido - Informação sobre o produto/serviço - Localização do produto/serviço - Pagamento do produto/serviço - Agradecimentos e despedida • Socioculturais - conceitos de comércio oriundos de França - lojas de departamento 	<p>Situações de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e interpretação de documentos de diferentes tipos. - Exercícios de compreensão e produção escrita e oral. - Dramatizações. - Audição/visionamento de materiais áudio e audiovisuais e posterior análise. - Realização de fichas de trabalho com vista a consolidar os conteúdos seleccionados. 	<p>Tipos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica; - Avaliação Formativa; - Avaliação Sumativa. <p>- Critérios e instrumentos</p> <p>Competências/ conhecimentos 70% (<i>Compreensão e expressão escritas e compreensão e expressão orais</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um e/ou dois teste(s) escrito(s) /ou trabalho de pesquisa (<i>avaliação</i>

<p>língua estrangeira em relação com a sua área de trabalho;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender de textos orais e escritos; - Desenvolver o uso adequado da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação oral e escrita, adaptando-a a diferentes interlocutores e contextos no seu exercício profissional; - Desenvolver a autonomia e familiaridade na utilização dos termos técnicos inerentes à área profissional. <p>Competências transversais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades; - Adquirir hábitos de trabalho autónomo; - Desenvolver a participação de forma responsável e cooperativa no contexto da sala de aula. - Desenvolver espírito crítico e a capacidade de solucionar situações problemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - grandes superfícies do ramo alimentar - venda a distância <p>Conteúdos gramaticais a abordar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os verbos no presente do 1º e 2º grupo e 3º grupo; - As expressões de fim, de causa e de consequência. - Verbos vouloir e pouvoir no presente do indicativo - Verbos no condicional de cortesia - Verbos no imperativo - passé composé na forma afirmativa e negativa - Preposições - Os determinantes demonstrativos. - Os determinantes possessivos. - Os artigos “partitifs”; - As expressões de quantidade. - Os pronomes pessoais. - O imperativo. - O Futuro. - Funções da linguagem relevantes para os objetivos de aprendizagem definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de tradução. - Trabalhos em pares e em grupo. - Participação, sempre que possível, em atividades interdisciplinares. 	<p><i>da compreensão/ expressão escritas)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Um teste de compreensão auditiva; (<i>avaliação da compreensão auditiva</i>) - Uma apresentação oral. (<i>avaliação da expressão oral</i>) <p>Atitude / comportamento e participação / empenho 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação direta
--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none">- Realizar trabalhos individuais, em pares ou em grupo, de forma mais autónoma e responsável.- Demonstrar criatividade, abertura à inovação e originalidade.			
RECURSOS BIBLIOGRAFIA			
<ul style="list-style-type: none">- Fichas formativas e informativas ; documentos autênticos ; documentos audiovisuais ; dicionários; computadores e internet; manuais da disciplina; enciclopédias, mapas, entre outros.			

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Justificação didática da alteração:

Observações / Recomendações:

A Professora: Eugénia Maria de Moura Magalhães Carvalho

O Diretor de Curso

O Diretor,

