

PLANIFICAÇÃO MODULAR

ANO LETIVO 2018/2019

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO: 3ºano
Técnico Restauração – Variante Cozinha Pastelaria
DISCIPLINA: Matemática

N.º TOTAL DE MÓDULOS/UFCD'S: 2

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
7	27 h	Modulo A10 – Problemas de Otimização

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar os estudos gráfico, numérico e analítico de funções; Relacionar os efeitos das mudanças de parâmetros nos gráficos de funções e as respetivas taxas de variação; Reconhecer numérica e graficamente a relação entre o sinal da taxa de variação e a monotonia de uma função; Reconhecer a relação entre os zeros da taxa de variação e os extremos de uma função; Resolver problemas de aplicações simples envolvendo a determinação de extremos de funções racionais, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas; 	<p>1. Resolução de problemas envolvendo taxas de variação e extremos de funções de famílias já estudadas, com recurso à calculadora gráfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Taxa de variação média num intervalo; Taxa de variação num ponto; Sinais das taxas de variação e monotonia da função; Zeros da taxa de variação e extremos da função. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do formando; Registo no caderno diário; Trabalhos/Tarefas escritos, individuais e/ou em grupo; Teste(s)/ Mini Teste(s) escrito que valide as competências deste módulo; Autoavaliação dos formandos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas, de trabalho e revisão Computador, projetor multimédia e calculadoras gráficas Quadro, caderno diário e manual Uso das TIC

1

PLANIFICAÇÃO MODULAR

<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que diferentes situações podem ser descritas pelo mesmo modelo matemático; • Resolver numérica e graficamente problemas simples de programação linear; • Reconhecer o contributo da matemática para a tomada de decisões, assim como as suas limitações. 	<p>2. Resolução de problemas de programação linear.</p>		
---	--	--	--

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos/UFCD'S corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Justificação didática da alteração:

Observações / Recomendações:

O Professor

O Diretor de Curso

Visto

O Diretor