

PLANIFICAÇÃO MODULAR

ANO LETIVO 2018/2019

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO: 2ºano Técnico Auxiliar de Saúde

DISCIPLINA: Matemática

N.º TOTAL DE MÓDULOS/UFCD'S: 2

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
5	27 h	Módulo A6 - Taxa de variação

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS   BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apropriar alguns conceitos e técnicas associadas que utilize como "ferramentas" na resolução de problemas que envolvam variações;</li> <li>▪ Interpretar física e geometricamente os conceitos de taxa média de variação e (a um nível ainda que intuitivo) de taxa de variação num ponto;</li> <li>▪ Utilizar simultaneamente os estudos gráfico, numérico e analítico de funções, para conjecturar e provar resultados;</li> <li>▪ Analisar efeitos das mudanças de parâmetros nos gráficos de funções e nas respetivas taxas de variação;</li> <li>▪ Estudar o comportamento das funções estudadas na sua relação com valores e sinais das taxas de variação em pontos do domínio;</li> <li>▪ Construir e interpretar modelos para situações reais utilizando diversos tipos de funções que evidenciem a</li> </ul>	<p>1. Taxa de variação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taxa de variação média: noção e cálculo.</li> <li>▪ Interpretação geométrica e física das taxas de variação (média e num ponto).</li> <li>▪ Taxas de variação com funções polinomiais, racionais e trigonométricas simples.</li> <li>▪ Relações entre valores e sinais das taxas de variação e comportamentos dos gráficos das funções (monotonia, ...).</li> </ul> <p>2. Resolução de problemas onde seja necessário escolher o modelo de funções mais adequado à descrição da situação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta do formando;</li> <li>▪ Registo no caderno diário;</li> <li>▪ Trabalhos/Tarefas escritos, individuais e/ou em grupo;</li> <li>▪ Teste(s)/ Mini Teste(s) escrito que valide as competências deste módulo;</li> <li>▪ Autoavaliação dos formandos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas formativas, de trabalho e revisão;</li> <li>▪ Computador, projetor multimédia e calculadoras gráficas;</li> <li>▪ Quadro, caderno diário e manual;</li> <li>▪ Uso das TIC.</li> </ul>

1

## PLANIFICAÇÃO MODULAR

diferença de comportamentos entre os diversos tipos de funções, utilizando cálculos das taxas de variação com recurso à calculadora gráfica ou ao computador.

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos/UFCD'S corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim  Não

Justificação didática da alteração:

Observações / Recomendações:

O Professor

O Diretor de Curso

Visto  
O Diretor