

PLANIFICAÇÃO MODULAR

ANO LETIVO 2018/2019

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO: 2ºano Técnico Gestão Equina

DISCIPLINA: Matemática

N.º TOTAL DE MÓDULOS/UFCD'S: 2

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
5	27 h	Módulo A6 - Taxa de variação

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apropriar alguns conceitos e técnicas associadas que utilize como "ferramentas" na resolução de problemas que envolvam variações; ▪ Interpretar física e geometricamente os conceitos de taxa média de variação e (a um nível ainda que intuitivo) de taxa de variação num ponto; ▪ Utilizar simultaneamente os estudos gráfico, numérico e analítico de funções, para conjecturar e provar resultados; ▪ Analisar efeitos das mudanças de parâmetros nos gráficos de funções e nas respetivas taxas de variação; ▪ Estudar o comportamento das funções estudadas na sua relação com valores e sinais das taxas de variação em pontos do domínio; ▪ Construir e interpretar modelos para situações reais utilizando diversos tipos de funções que evidenciem a 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taxa de variação <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxa de variação média: noção e cálculo. ▪ Interpretação geométrica e física das taxas de variação (média e num ponto). ▪ Taxas de variação com funções polinomiais, racionais e trigonométricas simples. ▪ Relações entre valores e sinais das taxas de variação e comportamentos dos gráficos das funções (monotonia, ...). 2. Resolução de problemas onde seja necessário escolher o modelo de funções mais adequado à descrição da situação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta do formando; ▪ Registo no caderno diário; ▪ Trabalhos/Tarefas escritos, individuais e/ou em grupo; ▪ Teste(s)/ Mini Teste(s) escrito que valide as competências deste módulo; ▪ Autoavaliação dos formandos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas formativas, de trabalho e revisão; ▪ Computador, projetor multimédia e calculadoras gráficas; ▪ Quadro, caderno diário e manual; ▪ Uso das TIC.

1

PLANIFICAÇÃO MODULAR

diferença de comportamentos entre os diversos tipos de funções, utilizando cálculos das taxas de variação com recurso à calculadora gráfica ou ao computador.

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos/UFCD'S corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Justificação didática da alteração:

Observações / Recomendações:

O Professor

O Diretor de Curso

Visto
O Diretor