

PLANIFICAÇÃO MODULAR ANO LECTIVO 2018 / 2019

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO	TPAP - 2018/2021
DISCIPLINA: PA	

N.º TOTAL DE MÓDULOS: 1

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
	50	Agricultura sustentável UFCD 7580

OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os elementos constituintes de um solo, as características dos principais tipos de solo e os fatores que influenciam a sua produtividade e conservação. • Identificar os fatores do clima e a sua influência na agricultura. • Reconhecer a constituição das plantas e as suas principais funções fisiológicas, tendo em vista o seu cultivo para aproveitamento económico. • Identificar os princípios da produção agrícola sustentável. • Eliminar e tratar os resíduos e efluentes da exploração agrícola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solo <ul style="list-style-type: none"> • Definição de solo; • Tipos e classificação dos solos; • Funções e constituintes do solo - matéria mineral e orgânica, água e atmosfera do solo; • Fatores que influenciam a produtividade do solo; • Características de um bom solo agrícola; • Fertilidade e nutrição mineral – nutrientes essenciais para a planta, função e carência de alguns macronutrientes; • Manutenção e melhoramento da estrutura do solo; • Água no solo. • Clima <ul style="list-style-type: none"> Elementos do clima Caracterização do clima em Portugal 	<p>Exposição oral seguida de realização de trabalhos práticos na exploração agrícola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os alunos, sob orientação da Professora, deverão realizar várias atividades na exploração e na estufa, observando o cumprimento das regras e das normas de Higiene, Segurança e Saúde no local de trabalho. <ul style="list-style-type: none"> • Realização de visitas de estudo 	<p>Audiovisuais e informáticos Recurso à internet Ferramentas e utensílios manuais ou motorizados necessários para execução das várias atividades</p> <p>Equipamento de proteção</p> <p>Instalações da exploração agrícola e estufas da EPFCB</p>

	<p>e na região</p> <p>Aquecimento global</p> <ul style="list-style-type: none">• Botânica agrícola <p>Noções de morfologia externa</p> <p>Órgão das plantas e sua fisiologia</p> <p>Fatores de crescimento vegetal, ciclo vegetativo e ciclo de cultura</p> <p>Principais famílias de plantas cultivadas</p> <ul style="list-style-type: none">• Relação solo-planta-clima-ambiente <p>Equilíbrio ambiental</p> <p>Ecossistema agrícola</p> <p>Homem como agente modificador de ecossistemas</p> <ul style="list-style-type: none">• Resíduos e efluentes das explorações <p>Resíduos e efluentes produzidos pelas explorações</p> <p>Tratamento e eliminação de resíduos e de efluentes</p> <ul style="list-style-type: none">- Características dos diferentes resíduos e efluentes da exploração, composição, valor fertilizante e impacto ambiental- Técnicas de tratamento e de eliminação dos resíduos e dos efluentes- Compostagem- Enquadramento legal e código de boas práticas <ul style="list-style-type: none">• Produção agrícola sustentável <p>Proteção Integrada</p> <p>Produção integrada</p> <p>Modo de produção biológico</p>		
--	--	--	--

A ordem dos módulos definida para a leccionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Justificação didáctica da alteração:

Observações / Recomendações:

O Professor

O Director de Curso

Visto

O Director