

## PLANIFICAÇÃO MODULAR ANO LECTIVO 2018 / 2019

<b>CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO</b>	<b>TPAP - 2016/2019</b>
<b>DISCIPLINA: PA</b>	

<b>N.º TOTAL DE MÓDULOS: 1</b>
--------------------------------

<b>N.º ORDEM</b>	<b>N.º DE HORAS</b>	<b>DESIGNAÇÃO DO MÓDULO</b>
	50	Culturas frutícolas perenes UFCD 7587

<b>OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO</b>	<b>RECURSOS   BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar espécies frutícolas perenes.</li> <li>• Programar, organizar e orientar as operações de instalação, manutenção e colheita de culturas frutícolas perenes, segundo o destino do produto e modo de produção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espécies e variedades frutícolas perenes               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Importância económica</li> <li>○ Identificação e classificação</li> <li>○ Principais espécies e variedades – ciclos vegetativos</li> <li>○ Exigências edafoclimáticas</li> <li>○ Porta-enxertos</li> </ul> </li> <li>• Instalação das culturas               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escolha do local</li> <li>○ Preparação do solo, correção e fertilização</li> <li>○ Viveiros</li> <li>○ Enxertia: tipos e técnicas</li> <li>○ Plantação: época e técnicas de execução</li> <li>○ Fertilização</li> <li>○ Drenagem e erosão</li> </ul> </li> </ul>	<p>Exposição oral seguida de realização de trabalhos práticos na exploração agrícola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos, sob orientação da Professora, deverão realizar várias atividades na exploração e na estufa, observando o cumprimento das regras e das normas de Higiene, Segurança e Saúde no local de trabalho.</li> <li>• Realização de visitas de estudo</li> </ul>	<p>Audiovisuais e informáticos Recurso à internet Ferramentas e utensílios manuais ou motorizados necessários para execução das várias atividades</p> <p>Equipamento de proteção</p> <p>Instalações da exploração agrícola e estufas da EPFCB</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção das culturas                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rega – necessidades hídricas, sistemas de rega e equipamentos</li> <li>○ Fertilização</li> <li>○ Manutenção do solo</li> <li>○ Proteção integrada da cultura</li> <li>○ Podas – transplantação, formação, frutificação e rejuvenescimento</li> <li>○ Tutoragem</li> <li>○ Retanchar</li> <li>○ Empa</li> </ul> </li> <li>• Colheita, conservação, normalização e embalagem</li> <li>• Procedimentos inerentes à instalação, manutenção, colheita e conservação segundo o modo de produção integrado</li> <li>• Máquinas de preparação do solo, de aplicação de produtos fitofarmacêuticos, de fertilização/correção de sementeira, de rega e de colheita/acondicionamento</li> <li>• Programação, organização e orientação das operações de instalação, manutenção, colheita e conservação</li> <li>• Tratamento de resíduos e de efluentes</li> <li>• Legislação aplicável</li> <li>• Caderno de campo</li> <li>• Registos e consulta de informação</li> <li>• Boas práticas de segurança e saúde no trabalho</li> </ul>		
--	---	--	--

A ordem dos módulos definida para a leccionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim  Não

Justificação didáctica da alteração:

Observações / Recomendações:

O Professor

O Director de Curso

---

Visto

O Director